



Colégio Estadual Sananduva

Para conhecer, Aprender e Ser feliz.

Diário de Pesquisa

Comunidades do interior do município de Sananduva



4º ano Ensino Fundamental – Turma 49 / 2019

MARÇO A OUTUBRO DE 2019

SANANDUVA/ RS

Alunos Pesquisadores:

Amandha Perin Bianchi

Ana Julia Cardoso Valentini

Antonio Augusto Leite Andreolla

Arthur Miglioransa Perin

Augusto Netto Fachinello Sepp

Benito Rodio Dalla Santa

Breno Pasqual Zenere

Eduardo Augusto Schmitz dos Santos

Elisa Rossi Loregian

Emily Simão

Felipe Dametto Caldato

Guilherme Bombarda Benetti

Guilherme dos Santos Lourenço

Gustavo da Silva Resende

Gustavo Eliel da Silva Ocche

Letícia Oliveira Machado

Maria Eduarda Kottkamp

Mauren Rossi Benetti

Nathalia Muller do Amaral

Pedro Augusto Pastorello Fracasso

Pérola Padilha Fuzzer

Rafael Provin Debon

Renato Gabriel da Silva

Ricardo Caldato

Sarah Dalzotto

Sofia Balensiefer Cardoso

Laura Spanholo

Professora Pesquisadora: Grazieli Borges Campagnaro

INICIANDO O PROJETO DE PESQUISA

Escolha do tema

Cada aluno sugeriu aquilo que gostaria que fosse pesquisado. Muitos assuntos foram destacados, como: dengue, álcool, drogas, comunidades do interior, famílias, hospital, pontos turísticos, educação, lixo, meio ambiente, primeiros imigrantes da cidade, esportes, agricultura rios, etnias... mas após fazermos uma votação, definimos então que o **TEMA DE PESQUISA** seria **Comunidades do interior do município de Sananduva**.

E ainda delimitamos este tema em... Contribuições das Comunidades do interior no desenvolvimento do município de Sananduva. Assim, chegamos ao **PROBLEMA DE PESQUISA**: Quais são as contribuições das comunidades do interior para o desenvolvimento do município de Sananduva?

Conversamos e percebemos que já tínhamos algumas HIPÓTESES:

- As comunidades do interior fornecem alimentos para a cidade (zona urbana) como leite e derivados, carnes, ovos, frutas, verduras e outros;
- As comunidades do interior produzem trigo, milho, soja, aveia, feno, alfafa, arroz, feijão, mandioca, batata para a alimentação e para a indústria;
- As comunidades do interior produzem sementes e muda de plantas ornamentais, frutíferas e nativas;
- As comunidades do interior proporcionam a prática de esportes e atividades ao ar livre.

Definimos então nossos OBJETIVOS com este projeto de pesquisa:

OBJETIVO GERAL:

Conhecer as comunidades do interior que constituem o município de Sananduva para descobrir as contribuições da zona rural para o desenvolvimento do município.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar zona urbana e rural do município através de mapas e recursos tecnológicos;
- Perceber que a zona rural está organizada em comunidades;
- Destacar as famílias dos alunos da turma 49 que têm familiares ou parentes que moram ou moravam em alguma das comunidades do interior;
- Conhecer as atividades econômicas que são desenvolvidas na zona rural e urbana do município;
- Destacar a comemoração do centenário da Igreja São João Batista, como primeira igreja do município;
- Visitar locais públicos do município como Igreja, museu, prefeitura e indústrias;
- Realizar o roteiro turístico do município nas comunidades do interior, juntamente com as famílias dos alunos.
- Realizar um concurso de fotografia, destacando as belezas do nosso município.
- Produzir textos e poesias.

Mas como faríamos esta pesquisa?

Para desenvolver esse projeto de pesquisa realizaremos **pesquisa bibliográfica** em livros e/ou materiais que contemplem aspectos relacionados ao município e **pesquisa de opinião**, onde através de questionário elaborado em sala de aula, sobre o tema a ser pesquisado, os alunos vão a campo para aplicar a entrevista e coletar os dados. Após, estes serão analisados e discutidos em aula.

E quem iríamos entrevistar?

Das comunidades do interior que constituem o município de Sananduva, serão selecionadas para a análise dos dados construídos no trabalho de campo, aquelas que possuem algum familiar de aluno residindo.

Cada aluno irá realizar 2 entrevistas em comunidades que tenha algum vínculo, seja familiar ou de amizade.

Os RECURSOS utilizados para desenvolver esse trabalho foram:

Humanos: alunos, familiares, pessoas do município que possam relatar a história do mesmo.

Materiais: livros, sites, museu, Igreja Matriz São João Batista, comunidades visitadas, ônibus, fotografias, laboratório de informática.

Também precisamos organizar um CRONOGRAMA para esta pesquisa:

MÊS	ETAPAS	DESENVOLVIMENTO	OBSERVAÇÕES
Março	Definição do tema		
Abril	Exploração do Tema		
Maiο	Exploração do Tema		
Junho	Visita de Observação – Igreja São João Batista		
Julho	Elaboração do Questionário		
Agosto	Pré-teste	Na escola	
	Aplicação do questionário	Nas comunidades, com o auxílio dos pais	
Setembro	Tabulação dos dados	Sala de aula e laboratório de informática	
	Análise dos dados	Sala de aula	
	Visitas na sede do município	Em horário escolar	

	Concurso de fotografia	Cada aluno irá participar com uma foto. A foto deverá conter um título. O nome do aluno não será exposto junto com a foto. Haverá um dia de votação na escola, para todos os alunos participarem da escolha	
	Produção de poesia	Produzir poesias a partir do tema município de Sananduva e incentivar a declamação	
Outubro	Apresentação dos dados na escola Participação na Amostra Paulo Freire Socialização dos resultados da pesquisa	Para os pais dos alunos da turma e convidados Amstras para Escolas Públicas da região – Lagoa Vermelha Seminário UCS Caxias do Sul	
Novembro	Passeio turístico nas comunidades do interior do município	Alunos, pais e alguns professores	
Dezembro	Avaliação do Projeto	Alunos, pais, professora e equipe diretiva da escola.	

E assim, nosso projeto de pesquisa foi desenvolvendo-se!

Em abril/maio/2019, nos dedicamos a estudar o município; sua história, zona urbana e rural, localização, limites, localização nos mapas e outras curiosidades dos alunos...



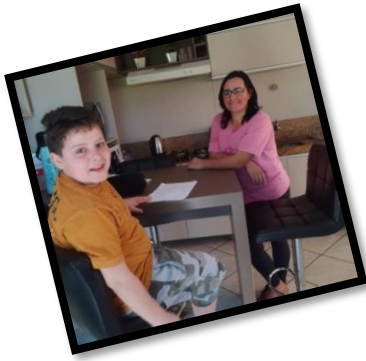
Visita à exposição das maquetes das comunidades, na Paróquia São João Batista (junho/2019).





No dia 24/08/2019, os alunos realizaram as entrevistas nas comunidades.







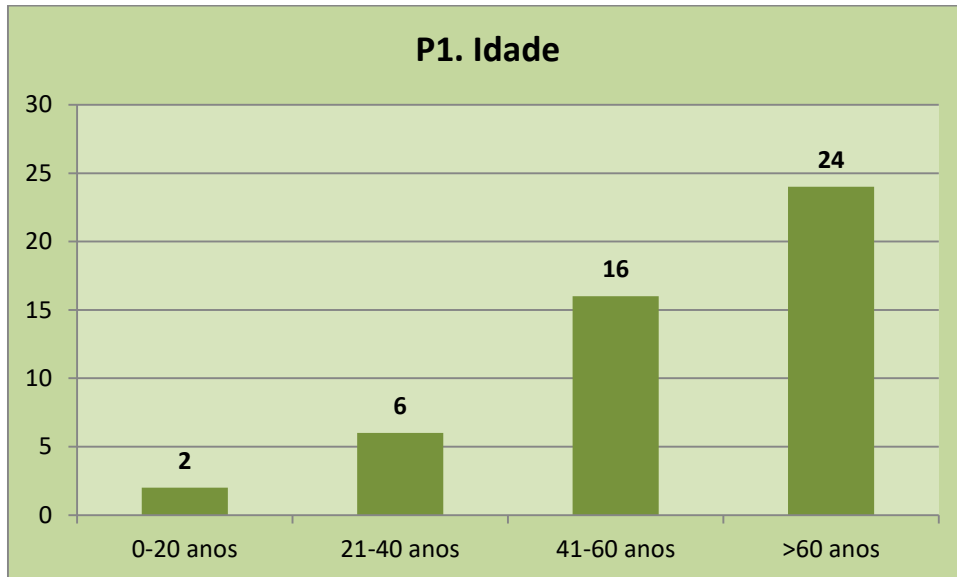


Tabulação dos dados e discussão dos resultados:



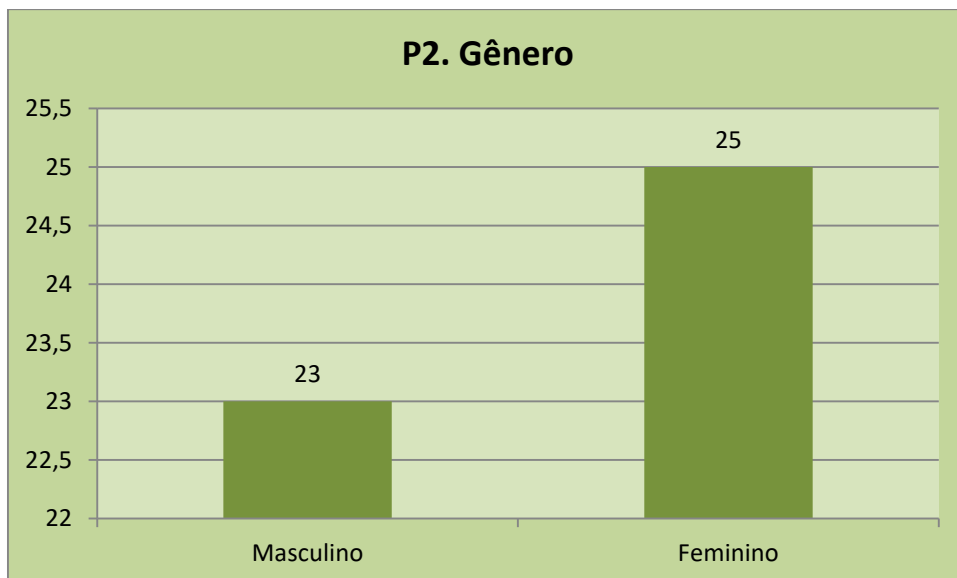
Os resultados obtidos com a pesquisa:

P1. Idade



Percebemos que a maioria dos entrevistados tem mais de 60 anos de idade.

P2. Gênero



A maioria dos entrevistados é do gênero feminino, mas existe pouca diferença de número entre os gêneros.

P3. Em qual comunidade do interior você mora?

Das 48 comunidades do município, 22 delas foram visitadas pelos alunos do 4º ano do CES.

As comunidades que mais responderam entrevistas foram Lajeado Bonito (6 entrevistas) e Nossa Senhora do Carmo (4 entrevistas).

As demais comunidades visitadas foram: Santa Apolônia, São Jorge, São Judas Tadeu, Guabiroba Alta, Santuário, São Geraldo, Tigre Baixo, Linha Progresso, São Pedro, Sananduva Baixa, São José, Linha Gaúcho, Bom Conselho, São Francisco, Santo Antônio dos Fagundes, São Gregório, São João da Forquilha, Linha Pessegueiro, São Paulo da Cruz e Boa Vista.

P4. Há quantos anos você mora nessa comunidade?



A maioria dos entrevistados mora há mais de 40 anos em sua comunidade.

P5. Você gosta de morar no interior?

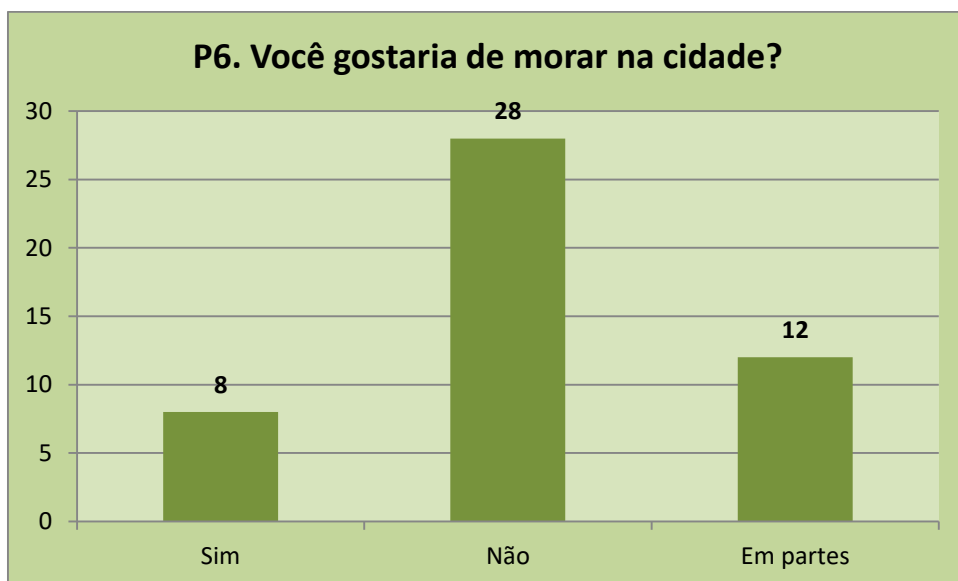


A maioria dos entrevistados gosta de morar no interior.

Dentre as justificativas das respostas “SIM”, destacamos:

- Lugar mais tranquilo, mais calmo, com mais silêncio (19 respostas);
- Lugar mais livre, com mais espaço (10 respostas);
- Pode produzir o seu próprio alimento (04 respostas).

P6. Você gostaria de morar na cidade?

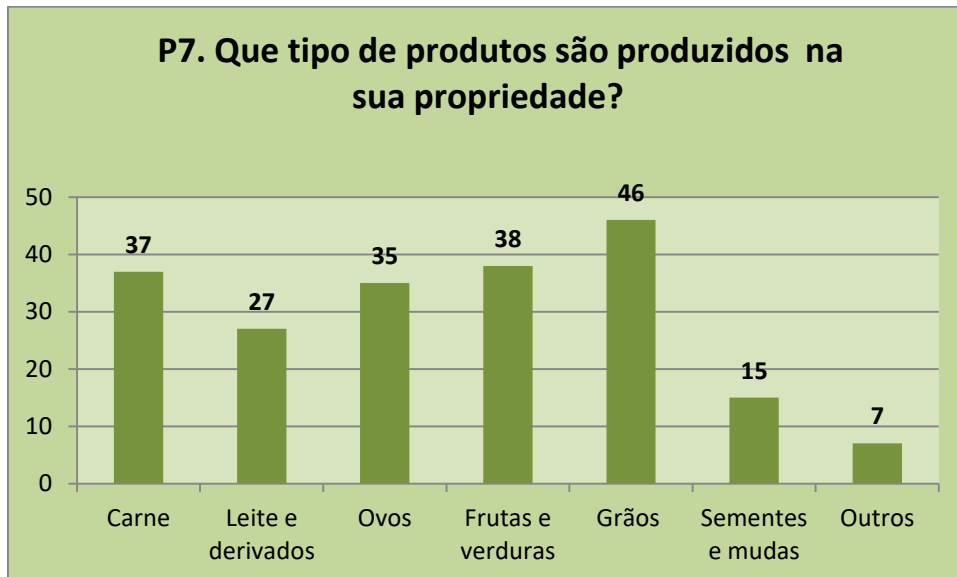


A maioria dos entrevistados, não gostaria de morar na cidade.

Aqueles que disseram “EM PARTES” apontam as seguintes justificativas:

- Para facilitar o trabalho;
- Por causa das oportunidades de trabalho;
- Mais perto das coisas;
- Tenho minha casa na cidade e trabalho no interior, vou para a cidade para ver minha família;
- Tenho duas moradias, no interior e na cidade;
- Pela proximidade dos recursos que a cidade proporciona, como hospital, farmácias, mercados...;
- Pois um dia iremos parar de trabalhar no interior;
- Para se encontrar com os amigos e jogar baralho;
- Porque na cidade cada um de nós trabalha, mas na verdade, deixamos de viver um sentimento do coração.

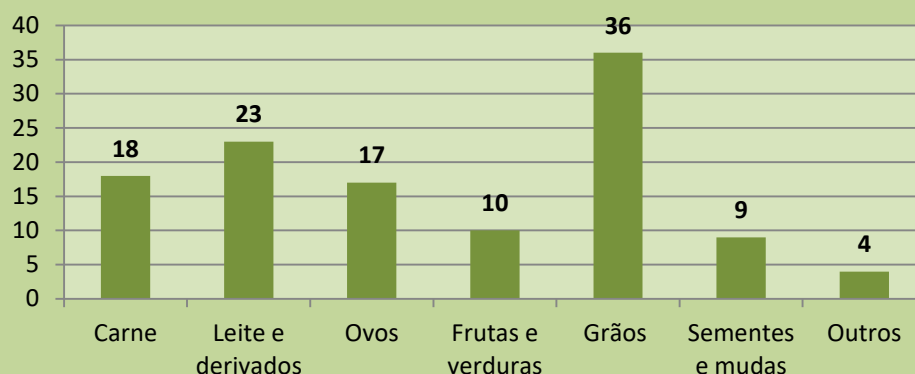
P7. Que tipo de produtos são produzidos na sua propriedade?



Percebemos que o produto mais produzidos nas comunidades é grãos (soja, milho, trigo, feijão, arroz...). Mas destacam-se também frutas e verduras, carne e ovos.

P8. Que tipo de produtos são produzidos na sua propriedade são vendidos na cidade?

P8. Que tipo de produtos são produzidos na sua propriedade, são vendidos na cidade?



Observamos que os produtos mais vendidos são grãos, leite e derivados e carne. Isso comprova que o nosso município é forte produtor agropecuário.

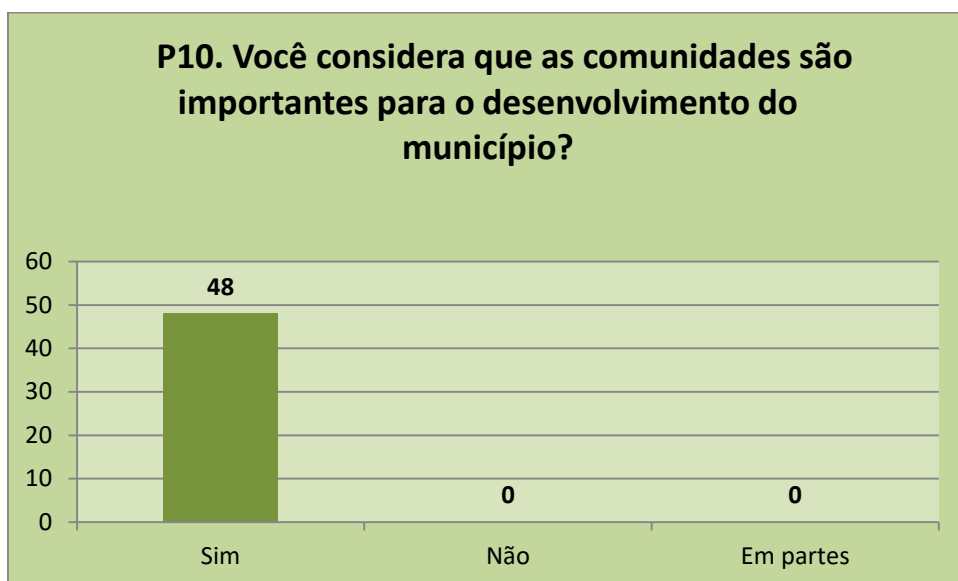
P9. Que atividades são realizadas na comunidade?



Nas comunidades, ocorrem vários tipos de atividades. Elas são importantes para unir as pessoas, para seu desenvolvimento e para as pessoas se conhecerem.

As atividades são importantes para o desenvolvimento esportivo, espiritual e cultural de todo o município.

P10. Você considera que as comunidades são importantes para o desenvolvimento do município?



Todos os entrevistados consideram que as comunidades do interior são importantes para o desenvolvimento do município.

Os motivos mais citados foram:

- Sustento do município;
- Produção de alimentos para a cidade;
- Diversão, lazer, recreação;
- Convívio das pessoas;
- Mantém as famílias no interior, evitando a superpopulação da cidade e a falta de empregos.

P11. Em que aspectos as comunidades contribuem para o desenvolvimento do município?

Foram destacadas as seguintes respostas:

- Impostos (07 respostas);
- Produção de alimentos (31 respostas);
- Divisão do trabalho (01 resposta);
- Não sufocamento da cidade (01 resposta);
- Manutenção da agricultura e da pecuária (07 respostas);
- Renda (11 respostas);

- Vida religiosa e social (02 respostas);
- Organização dos espaços (02 respostas);
- Sustentabilidade (02 respostas);

Nossas descobertas foram as seguintes:

- A maioria dos entrevistados mora há mais de 40 anos em sua comunidade;
- 92% dos entrevistados gostam de morar no interior, pois é mais tranquilo, mais calmo, tem mais liberdade e podem produzir seu próprio alimento;
- Percebemos que o produto mais produzido nas comunidades é grãos (soja, milho, trigo, feijão, arroz...). Mas destacam-se também frutas e verduras, carne e ovos;
- Observamos que os produtos mais vendidos são grãos, leite e derivados e carne. Isso comprova que o nosso município é forte produtor agropecuário;
- Nas comunidades, ocorrem vários tipos de atividades, como festas, jantares, missas, orações, jogos... essas são importantes para unir as pessoas, para o lazer e para o desenvolvimento esportivo, espiritual e cultural de todo o município;
- Todos os entrevistados consideram que as comunidades do interior são importantes para o desenvolvimento do município. Os motivos mais citados foram: sustento do município; produção de alimentos para a cidade; diversão, lazer, recreação; convívio das pessoas; mantém as famílias no interior, evitando a superpopulação da cidade e a falta de empregos;
- As comunidades contribuem para o desenvolvimento do município nos seguintes aspectos: impostos; produção de alimentos; divisão do trabalho; não sufocamento da cidade; manutenção da agricultura e da pecuária; renda; vida religiosa e social; organização dos espaços;

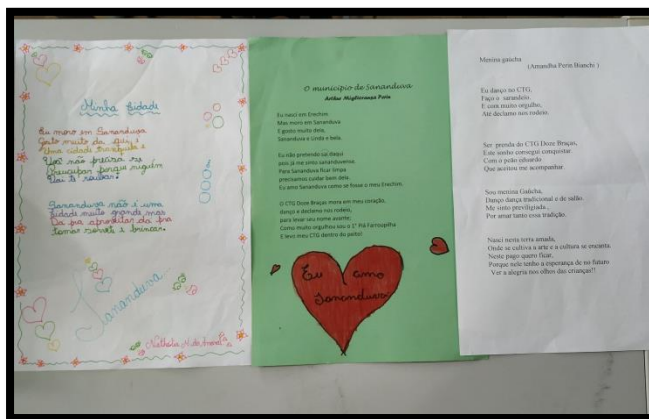
- Concluímos então, que as comunidades do interior são fundamentais para o desenvolvimento econômico, social, cultural e religioso do município de Sananduva.

Com a palavra, os entrevistados:

- “ Eu gosto de morar no interior e participar na minha comunidade”;
- “ Gostaria de saber por que as pessoas abandonaram o interior”;
- “ Se o interior não produz alimentos, não temos nada para comer”;
- “ Parabéns ao Colégio e a professora pela realização desse trabalho, para o aluno ter noção de onde vem os alimentos que eles consomem, entre outros ensinamentos”;
- “Há pessoas do interior que se aposentam e vão morar na cidade. Tenho orgulho de dizer que após a aposentadoria, vim morar no interior. Fiz o inverso daquilo que as pessoas pensam: que morar na cidade é melhor. Não pensam na qualidade de vida que deixam de ter, as despesas que aumentam...”;
- “ Moramos num bom município, que tem escola, boa saúde e lazer”;
- “ A cidade depende do interior e o interior depende da cidade”;
- “ Agradeço a visita, porque acho muito importante as escolas interagirem com os produtores rurais”;
- “ Gostamos do interesse da escola em ensinar os alunos sobre o interior e o nosso modo de vida”;
- “ Acredito muito nos jovens do nosso município, através da educação, são eles que vão alavancar ainda mais o desenvolvimento da nossa sociedade”;
- “ A vida no campo é muito boa, temos maior qualidade de vida”;
- “ Gostaria de saber o que as pessoas da cidade acham das comunidades do interior”;
- “ A importância do envolvimento das comunidades com a cidade é de grande valia, pois o entrosamento é necessário para um bom círculo de amizade”;
- “ Para o município do potencial de Sananduva, deveria ter mais apoio dos órgãos públicos, para incentivar a agricultura e tudo aquilo que é produzido na terra”;
- “ Achei muito bom o trabalho de vocês, porque vocês vieram buscar informações da nossa vida e vão repassar para outras pessoas”.

As produções a partir da pesquisa:

- Mini livros
- Poesias



Apresentando os resultados para a escola (setembro/2019).



Visita ao Museu Municipal (outubro/2019).





Casa do Artesão (outubro/2019).

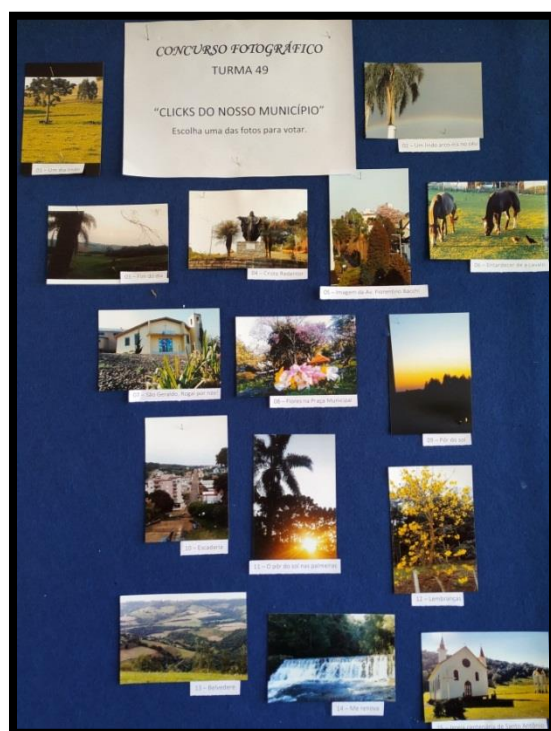


Árvore que deu origem ao nome do município (outubro/2019).



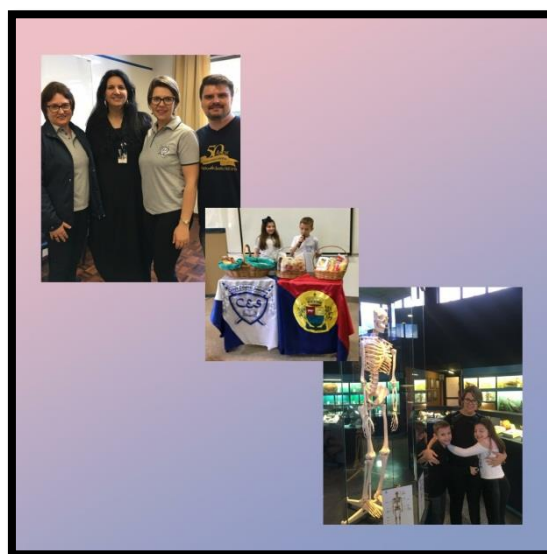
Concurso fotográfico.

Clicks do município de Sananduva a partir do olhar dos alunos...



Participação no Seminário NEPSO – UCS - Caxias do Sul

No dia 18/10/2019, estivemos apresentando nosso trabalho no Seminário NEPSO – Escola e Pesquisa um Encontro Possível. Foi um dia muito especial, aproveitamos para conhecer a Universidade e participar do seminário. Um dia para dividir experiências e somar conhecimentos.



Olhando para o caminho feito e para os resultados obtidos

Quando nos lançamos a desenvolver o projeto de pesquisa, encaramos o desafio com seriedade e empenho.

Mas, o desenrolar das atividades, foi nos surpreendendo e tornando a pesquisa muito mais significativa do que imaginávamos. Estar em contato com as comunidades do interior e perceber sua importância para o nosso dia a dia, foi muito gratificante.

As aprendizagens para além do tema da pesquisa, as surpresas, as descobertas...

Dar ao aluno a possibilidade de construir o seu conhecimento é permitir que ele seja protagonista de sua aprendizagem. Por isso, a pesquisa proposta pelo Projeto NEPSO, em suas diferentes etapas, vai muito além de um trabalho escolar. Ela permite que o aluno possa desenvolver a leitura, a pesquisa bibliográfica, a pesquisa de campo, a oralidade a escrita e sua visão do mundo que o cerca; sabendo posicionar-se e desenvolver uma postura crítica, frente aquilo que lhe é apresentado.

Ousamos mostrar nosso trabalho em outros espaços além da escola e ficamos muito felizes em participar da 4ª Amostra Paulo Freire em Lagoa Vermelha, onde fomos classificados para a etapa estadual em Porto Alegre nos dias 28 e 29/11/2019



Depoimentos...

“Nós gostamos muito de realizar esse trabalho, principalmente de fazer a pesquisa nas comunidades”.

“Eu gostei muito de fazer as atividades, mas fiquei com um pouco de vergonha para apresentar na escola”. (alunos)

“Nós pais temos que agradecer pela oportunidade de poder participar desse projeto, foi realmente um sucesso.” (pai/mãe)

A pesquisa é um processo desafiador e criativo que possibilita às crianças a experimentação de novas experiências e a produção de novos conhecimentos.

Parabenizamos a turma do 4º ano conduzida pela professora Grazieli Borges Campagnaro, por realizaram um belo projeto intitulado a escola pesquisa a sua opinião possibilitando as crianças a escolherem o tema de pesquisa e visitar comunidades no interior do município de Sananduva, isso provocou a participação da família e ao mesmo tempo o conhecimento da realidade do interior e assim as crianças interagiram com diferentes realidades e aprenderam a respeitar e valorizar a cultura do interior do município.

A aprendizagem baseada em projetos incentiva a desenvolver melhor comunicação e saber trabalhar em grupo, trazendo novos ares para o ambiente escolar e seu envolvimento com o conteúdo abordado em sala de aula.

A escola agradece a turma e professora por esse belo trabalho que vem inovar a prática pedagógica e tornar o ensino mais atraente e desafiador para nossas crianças.

Ir. Rita Tessaro (Coordenadora Pedagógica do colégio)

Pesquisa de Opinião



Colégio Estadual Sananduva

Projeto: **Contribuições das Comunidades do interior no desenvolvimento do município de Sananduva.**

4º ano/turma 49 – professora Grazieli Borges Campagnaro

Nós, alunos do 4º ano do Colégio Estadual Sananduva, estamos trabalhando num **Projeto de Pesquisa**. O título desse Projeto é “**COMUNIDADES DO INTERIOR DO MUNICÍPIO DE SANANDUVA**”. Durante nossos questionamentos, pesquisas e estudos, gostaríamos de saber quais são as contribuições das comunidades do interior para o município de Sananduva.

Para tanto, gostaríamos de sua colaboração para as seguintes questões:

Questionário nº: _____

P1). Idade: _____

P2). Gênero: () masculino () feminino

P3). Em qual comunidade do interior você mora? _____

P4). Há quantos anos você mora nessa comunidade?

- a) () 0 a 10 anos
- b) () 11 a 20 anos
- c) () 21 a 30 anos
- d) () 31 a 40 anos
- e) () acima de 40 anos

P5). Você gosta de morar no interior?

- a) () Sim
 - b) () Não
 - c) () Em partes
- POR QUÊ?

P6). Você gostaria de morar na cidade?

- a) () Sim
 - b) () Não
 - c) () Em partes
- POR QUÊ?

P7). Que tipo de produtos são produzidos na sua propriedade?

- a) () Carne
- b) () Leite e derivados
- c) () Ovos
- d) () Frutas e verduras
- e) () Grãos (trigo/soja/milho/arroz/feijão...)
- f) () Sementes e mudas de árvores frutíferas, ornamentais e nativas
- g) () Outros. Quais? _____

P8). Quais produtos, produzidos na sua propriedade, são vendidos na cidade?

- a) () Carne
- b) () Leite e derivados
- c) () Ovos
- d) () Frutas e verduras
- e) () Grãos (trigo/soja/milho/arroz/feijão...)
- f) () Sementes e mudas de árvores frutíferas, ornamentais e nativas
- g) () Outros. Quais? _____

P9). Que atividades são realizadas na sua comunidade?

- a) () Festas
- b) () Jogos/ esportes/ gincanas
- c) () Missas/ orações
- d) () Almoços/ jantares
- e) () Outras. Quais? _____

P10). Você considera que as comunidades são importantes para o desenvolvimento do município?

- a) () Sim
 - b) () Não
 - c) () Em partes
- POR QUÊ?

P11). Na sua opinião, quais são as contribuições das comunidades do interior para o município de Sananduva?

P12). Gostaria de fazer algum comentário?

**Nós, alunos do 4º ano, e nossa professora agradecemos a MUITO por tua
colaboração respondendo este questionário. Com certeza, tua opinião
engrandecerá o nosso trabalho!
Obrigado!**

Projeto NEPSO/2019

Transformando a Pesquisa em Poesia

Quando pensamos na pesquisa,
muitos assuntos foram comentados.
Mas, depois de uma votação,
comunidades foi o consagrado.

Depois de decidido o tema,
encontramos outro dilema:
qual seria o problema
que iríamos investigar!?

Comunidades são importantes.
Muitas de nossas famílias
viveram ou vivem lá.
Por isso definimos
que contribuições para o município
iríamos pesquisar.

Das 48 comunidades,
22 foram entrevistadas.

Lajeado Bonito
e Nossa Senhora do Carmo
foram as mais visitadas.

A maioria dos entrevistados
Mora lá há mais de 40 anos.
Nasceram e cresceram nesse local
e ainda vivem nesse espaço sem igual.

92% afirmaram

Que gostam de viver ali.
é mais tranquilo, é mais calmo,
além de mais livre e bonito
E ainda têm o privilégio
de contemplar o infinito.

Eles não gostariam
de morar na cidade,
porque hoje no interior
tem até mais facilidade
pra produzir até o alimento
com mais ânimo e liberdade.

Percebemos que o município
é forte produtor agropecuário.
Grãos, frutas, verduras,
carnes, ovos, leite e derivados
são os mais produzidos
e os mais comercializados.

Além disso, muitas confraternizações:
festas, jogos, jantares,
Missas, causos e orações...
São momentos diferentes
de lazer e espiritualidade,
tudo isso engrandece
e movimenta a cidade.

Foram unânimes em dizer:
comunidades são importantes
e desenvolvem a cidade.
Além de manter pessoas num lugar
onde ainda tem paz e liberdade.

Relataram também
que contribuem com impostos,
com rendas e com serviços.
Não sufocam a cidade,
não têm falta de trabalho
e vivem a sustentabilidade.

Nossa pesquisa mostra
Que comunidades são importantes
para o desenvolvimento econômico,
social, religioso e cultural
aspectos muito - muito relevantes.

Cabe a nós valorizarmos
o trabalho árduo do agricultor.
Aquele que, de sol a sol,
com luta e labor,
alavanca nossa cidade
fazendo de Sananduva
um lugar de prosperidade.

Há que se destacar também
as memórias de nossos pais,
avós e antepassados
que passaram pelo interior.
Alguns, ainda vivem lá.
São para nós, marcos, referências...
na pesquisa mencionados;
o trabalho, as brincadeiras, os sonhos
e as dificuldades do passado.
Enfim: tudo, tudo foi lembrado.

Ah!, também:
nossa gratidão ao Colégio Estadual,
ali desenvolvemos nossos conhecimentos,
e nos tornamos melhores cidadãos.
E à Universidade de Caxias do Sul,
carinho e agradecimento
por nos dar a oportunidade
de desenvolver esta pesquisa
e mostrar nosso talento.