

RESULTADOS DAS PESQUISAS: ANOS INICIAIS



1º ANO





DESCOBERTAS SOBRE OS AVIÕES

A turma pesquisou e investigou o seguinte problema:

Como os aviões, mesmo muito pesados, voam?



ESTUDOS REALIZADOS

- Vídeos relacionados ao tema.
- Música “O Avião” para cantar e ilustrar.
- Construção de um avião com prendedor de roupa.
- Construção de um avião de papel.

- Conversa com o Sérgio, professor de Física que explicou sobre o funcionamento dos aviões.
- Conversa com o piloto César da companhia aérea Avianca e com a comissária de bordo Priscila que esclareceram dúvidas e curiosidades.



RESULTADOS ENCONTRADOS

60 PESSOAS DA COMUNIDADE PARTICIPARAM DA NOSSA PESQUISA.

TABULAMOS OS DADOS, ORGANIZAMOS OS GRÁFICOS E ENCONTRAMOS AS SEGUINTE RESPOSTAS:

- 54 pessoas já viram um avião e 6 nunca viram.
- 23 pessoas já andaram de avião e 37 nunca andaram.
- 60 pessoas acham que o piloto e a equipe de bordo são importantes para o avião.

- 44 pessoas acham que podemos levar animais de estimação de pequeno porte no avião e 16 acham que não podemos.
- 26 pessoas acham que o avião pode voar porque ele tem motor, turbina e hélice, bico e asas e muita tecnologia e 34 pessoas não concordam com todos os itens.
- 47 pessoas acreditam que o ar é importante para fazer o avião voar e 13 acham que não é importante.



APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS

- Descobrimos que para um avião voar é necessário diversos fatores como: tecnologia, motor, gasolina, equipe de bordo, turbina, hélice, dentre muitos outros.
- A maioria das pessoas ainda não andou de avião.
- Podemos levar animais de estimação de pequeno porte seguindo as regras do aeroporto.
- Existem muitas coisas e pessoas envolvidas para que o avião possa voar.

2º ANO





O MUNDO MÁGICO DO FUTEBOL

PROBLEMA DE PESQUISA:

- Como os produtos relacionados ao futebol influenciam no consumo das pessoas em geral?





Estudos realizados

- Estudos de textos com interpretação sobre o futebol;
- Conversa com jogador de futebol profissional Cadu Bombana;
- Palestra com o Joe, proprietário da Estação do Calçado;
- Visita ao estádio Alfredo Jaconi, sede do Juventude;

- Problemas matemáticos envolvendo situações do futebol;
- Atividades de desenho relacionadas ao tema;
- Relatos de vivências dos alunos da turma que praticam o esporte.





Resultados encontrados

- Nossa turma entrevistou 85 pessoas, entre a família e pessoas que abordamos nas ruas.
- Dessas pessoas 46 disseram que já foram em um estádio e 39 ainda não.
- 30 pessoas já compraram produtos com a marca de seus ídolos, contra 55 que ainda não adquiriram nada.
- 37 pessoas falaram que compram os álbuns de figurinhas e 48 disseram que não compram.



Aprendizagens construídas

- O futebol é o esporte mais praticado em nosso país e em outros e ele não é tão famoso assim;
- Para se tornar um jogador profissional é muito difícil, pois precisa ter muita disciplina e seguir todas as regras;
- As chuteiras que possuem as assinaturas de jogadores famosos custam o dobro de uma comum;
- Os jogadores que assinam seu nome ganham um valor na venda desses produtos;

- Descobrimos como funciona um estádio de futebol e como são feitas as preparações dos jogadores para os jogos;
- Após cada partida, os atletas entram em uma piscina com gelo para reconstruir os músculos;
- Aprendemos principalmente que o respeito, independente do time, sempre deve vir em primeiro lugar e que as brigas não nos levam a nada.

3º ANO – TURMA 31



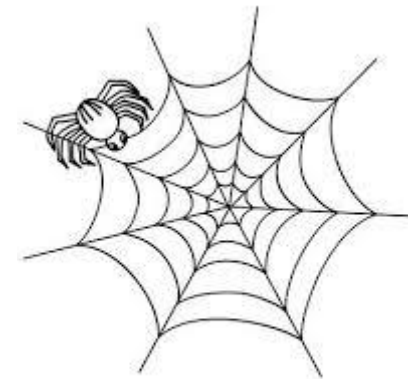
A VIDA SECRETA DAS ARANHAS



PROBLEMA DE PESQUISA



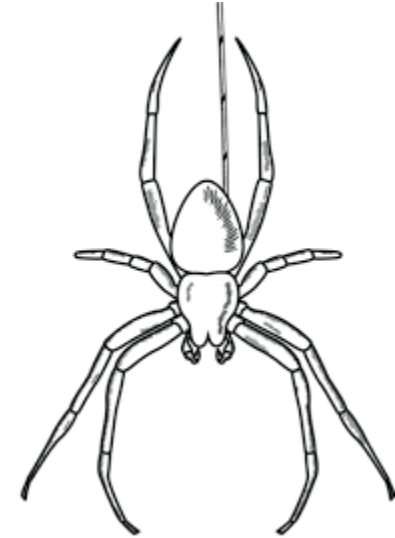
- **COMO AS ARANHAS PRODUZEM SUAS TEIAS?**



© 2000 - www.bell.com

ESTUDOS REALIZADOS

- **PESQUISA NA INTERNET**
- **PALESTRA COM PROFESSORA DE CIÊNCIAS**
- **PALESTRA COM BIÓLOGO**
- **VISITA AO ZOOLOGICO**
- **CONSTRUÇÃO DE ARANHAS**
- **PALESTRA COM UMA ESTUDANTE DE BIOLOGIA E RESPONSÁVEL PELA VIGILÂNCIA EM SAÚDE DO MUNICÍPIO.**





RESULTADOS ENCONTRADOS

- NOSSA TURMA ENTREVISTOU 46 PESSOAS NAS RUAS PRÓXIMAS AOS MERCADOS, NO CENTRO DA CIDADE.
- REALIZAMOS 9 PERGUNTAS AOS ENTREVISTADOS E AGORA VAMOS APRESENTAR PARA VOCÊS OS RESULTADOS.
- CONCLUÍMOS QUE A MAIORIA DAS PESSOAS NUNCA FOI PICADA POR UMA ARANHA.
- QUANDO PERGUNTAMOS PARA AS PESSOAS A QUANTIDADE DE PATAS DE UMA ARANHA, A MAIORIA ERROU DIZENDO QUE ERAM 4 PATAS. NA VERDADE A ARANHA POSSUI 8 PATAS.



- **CONCLUÍMOS TAMBÉM QUE A MAIORIA DAS PESSOAS ENTREVISTADAS ACHAVAM QUE A ARANHA MAIS VENENOSA QUE EXISTE, ERA A VIÚVA-NEGRA. NA VERDADE É A ARANHA ARMADEIRA.**
- **QUANDO PERGUNTAMOS SOBRE A ARANHA VENENOSA QUE NÃO ENCONTRAMOS NO RIO GRANDE DO SUL, A MAIORIA DOS ENTREVISTADOS RESPONDEU A VIÚVA NEGRA, QUE É A RESPOSTA CERTA. AS PESSOAS DEMONSTRARAM TER CONHECIMENTO SOBRE ISTO. NÃO ENCONTRAMOS ESTA ARANHA NO NOSSO ESTADO.**
- **NAS NOSSAS ENTREVISTAS, PERCEBEMOS TAMBÉM QUE AS PESSOAS NÃO TINHAM CONHECIMENTO DE QUANTO UMA ARANHA ARMADEIRA PODE SALTAR. ELA SALTA ATÉ 40 CENTÍMETROS. ESSA ARANHA É MUITO PERIGOSA! CUIDADO!!**

- **DAS PESSOAS ENTREVISTADAS, A MAIORIA FICOU NA DÚVIDA SOBRE A QUANTIDADE DE ESPÉCIES DE ARANHAS EXISTENTES NO MUNDO. NA VERDADE SÃO APROXIMADAMENTE 35 MIL TIPOS.**
 - **PERGUNTAMOS PARA AS PESSOAS, SE TODAS AS ARANHAS PRODUZEM TEIAS. A MAIORIA ACREDITA QUE SIM. NOSSOS ESTUDOS NOS MOSTRARAM QUE NÃO, ALGUMAS ARANHAS NÃO FAZEM TEIA, POR EXEMPLO, A CARANGUEJEIRA.**
 - **A NOSSA PRINCIPAL PERGUNTA E PROBLEMA DE PESQUISA ERA: COMO AS ARANHAS PRODUZEM A TEIA?**
- *QUANDO ENTREVISTAMOS AS PESSOAS NA RUA, PERCEBEMOS QUE ELAS TAMBÉM NÃO SABIAM, ISTO É, RESPONDERAM “PELAS PRESAS”.
NA VERDADE, A ARANHA PRODUZ A TEIA POR UMA GLÂNDULA QUE SAI DO ABDOME.**

- **PERGUNTAMOS TAMBÉM SOBRE O OBJETIVO DA ARANHA CONSTRUIR A TEIA. A GRANDE MAIORIA SABIA QUE A ARANHA FAZ A TEIA PARA CAPTURAR SUA PRESAS, QUE DEPOIS SERVIRÁ DE ALIMENTO.**





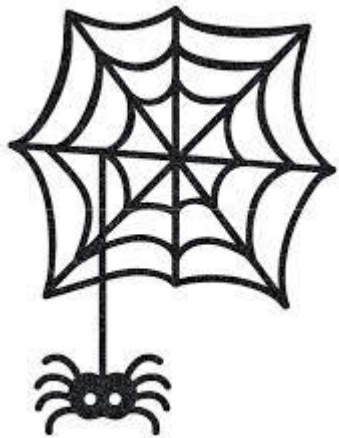
APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS

AS ARANHAS :

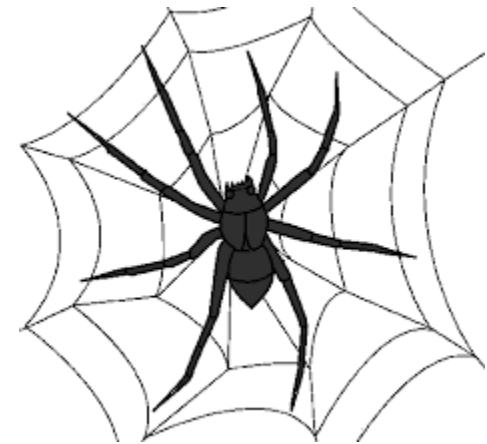
- **POSSUEM 8 PATAS E SÃO ARACNÍDEOS**
- **ELAS PODEM TER 2, 4, 6 OU 8 OLHOS**
- **AS MAIS VENENOSAS SÃO: VIÚVA-NEGRA, ARMADEIRA E MARROM**
- **A ARMADEIRA PODE PULAR 40 CENTÍMETROS PARA ATACAR**
- **NEM TODAS AS ARANHAS PRODUZEM TEIA**
- **A TEIA SERVE PARA CAPTURAR SUAS PRESAS**

- **A ARANHA PRODUZ A TEIA POR UMA GLÂNDULA QUE FICA NO ABDOME**
- **AS ARANHAS RESPIRAM PELAS PATAS**
- **AS PRESAS DELAS SÃO CHAMADAS DE: “QUELÍCERAS”**
- **PRECISAMOS CUIDAR DA LIMPEZA NAS NOSSAS CASAS, EVITANDO LUGARES QUE ELAS PODER SE ESCONDER**
- **A PICADA DE UMA ARANHA PODE CAUSAR SÉRIOS PROBLEMAS DE SAÚDE**
- **APRENDEMOS QUE AS PESSOAS TÊM CONHECIMENTOS DIFERENTES E SÃO MUITO IMPORTANTES**

NÓS APRENDEMOS MUITO COM A PESQUISA.



OBRIGADA A TODOS!!!



3º ANO – TURMA 32



ANIMAIS SELVAGENS E SERES HUMANOS: É POSSÍVEL CONVIVER?



- PROBLEMA DE PESQUISA:
É POSSÍVEL OS SERES HUMANOS CONVIVEREM
COM OS ANIMAIS SELVAGENS?





ESTUDOS REALIZADOS

- PESQUISA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E ORGANIZAÇÃO DE TABELA COM AS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNS ANIMAIS SELVAGENS
- CONVERSA COM OS PROFESSORES DE BIOLOGIA GUILHERME GUZZO e VOLNEI SOLDATELLI

- VISITA AO ZOOLOGICO DE SAPUCAIA DO SUL





RESULTADOS ENCONTRADOS

**110 PESSOAS DA COMUNIDADE
PARTICIPARAM DA NOSSA PESQUISA SOBRE ANIMAIS SELVAGENS**

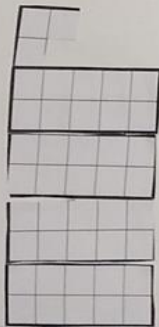
**TABULAMOS OS DADOS, ORGANIZAMOS OS GRÁFICOS E
ENCONTRAMOS AS SEGUINTE RESPOSTAS:**

- 107 PESSOAS GOSTAM DE ANIMAIS E 03 PESSOAS NÃO GOSTAM.
- 88 PESSOAS JÁ VIRAM UM ANIMAL SELVAGEM, 21 NUNCA VIRAM E 01 PESSOA NÃO RESPONDEU.

NA SUA OPINIÃO QUAL É O ANIMAL
SELVAGEM MAIS PERIGOSO DO MUNDO?

TOTAL

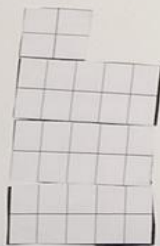
43



LEÃO

TOTAL

34



TIGRE

TOTAL

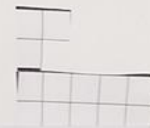
20



ÁGUA VIVA
DA AUSTRÁLIA

TOTAL

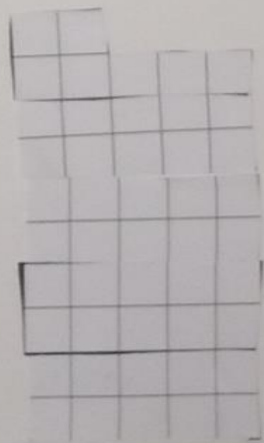
13



HIPOPÓTAMO

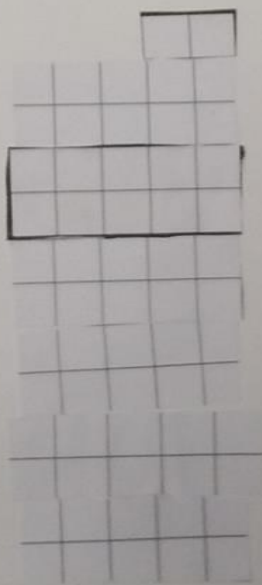
VOCÊ ACHA QUE É POSSÍVEL
AS PESSOAS CONVIVEREM COM
ANIMAIS SELVAGENS?

TOTAL
42



SIM

TOTAL
62



NÃO

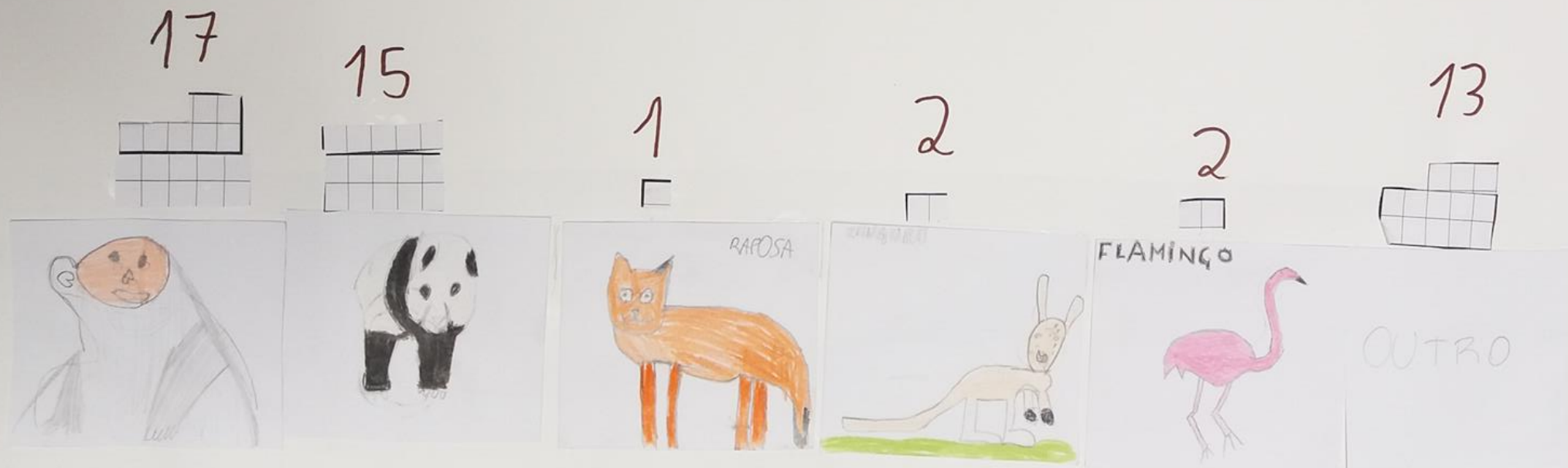
TOTAL
1



NÃO RESPONDEU

- PARA 26 PESSOAS OS ANIMAIS SELVAGENS ACOSTUMARIAM A VIVER EM OUTRO LUGAR E 83 ACHAM QUE NÃO.
- SOBRE A ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS SELVAGENS, 9 PESSOAS ACHAM QUE É IGUAL DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E 101 PESSOAS ACHAM QUE NÃO É IGUAL.

SE VOCÊ TIVESSE AUTORIZAÇÃO DO IBAMA, QUE ANIMAL
SELVAGEM VOCÊ TERIA EM CASA ?



APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS



– UM ANIMAL SELVAGEM PODE ACOSTUMAR A CONVIVER COM O SER HUMANO, MAS ALGUNS SÃO PERIGOSOS.

- A ÁGUA VIVA DA AUSTRÁLIA É O ANIMAL MAIS **VENENOSO** DO MUNDO, POIS SUA PICADA PODE MATAR EM ATÉ 2 MINUTOS.



- PRECISAMOS RESPEITAR OS ANIMAIS SELVAGENS E DEIXAR QUE VIVAM EM SEU HABITAT NATURAL.
- SE QUISERMOS CONVIVER COM UM ANIMAL, A MELHOR OPÇÃO É ADOITAR ALGUM QUE ESTEJA ABANDONADO.



AGRADECEMOS SUA ATENÇÃO!

4º ANO – TURMA 41







JUSTIFICATIVA

Os SEGREDOS DOS SOBRENOMES.



Nós tínhamos muitos temas para escolher. Foi complicado escolher o tema da pesquisa, mas escolhemos "Os Segredos dos Sobrenomes". Nem todos da turma ficaram satisfeitos com o tema, mas depois eles se interessaram.

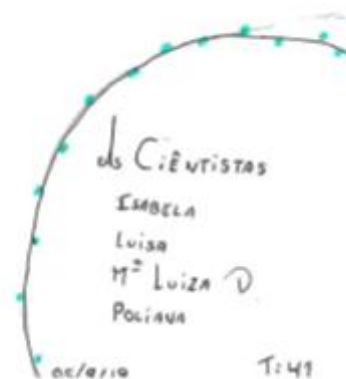
Nos grupos do GT montamos as perguntas, depois fizemos o pré-teste.

Logo depois fomos para as ruas fazer as entrevistas.

Depois de um tempo tabuleamos os dados.

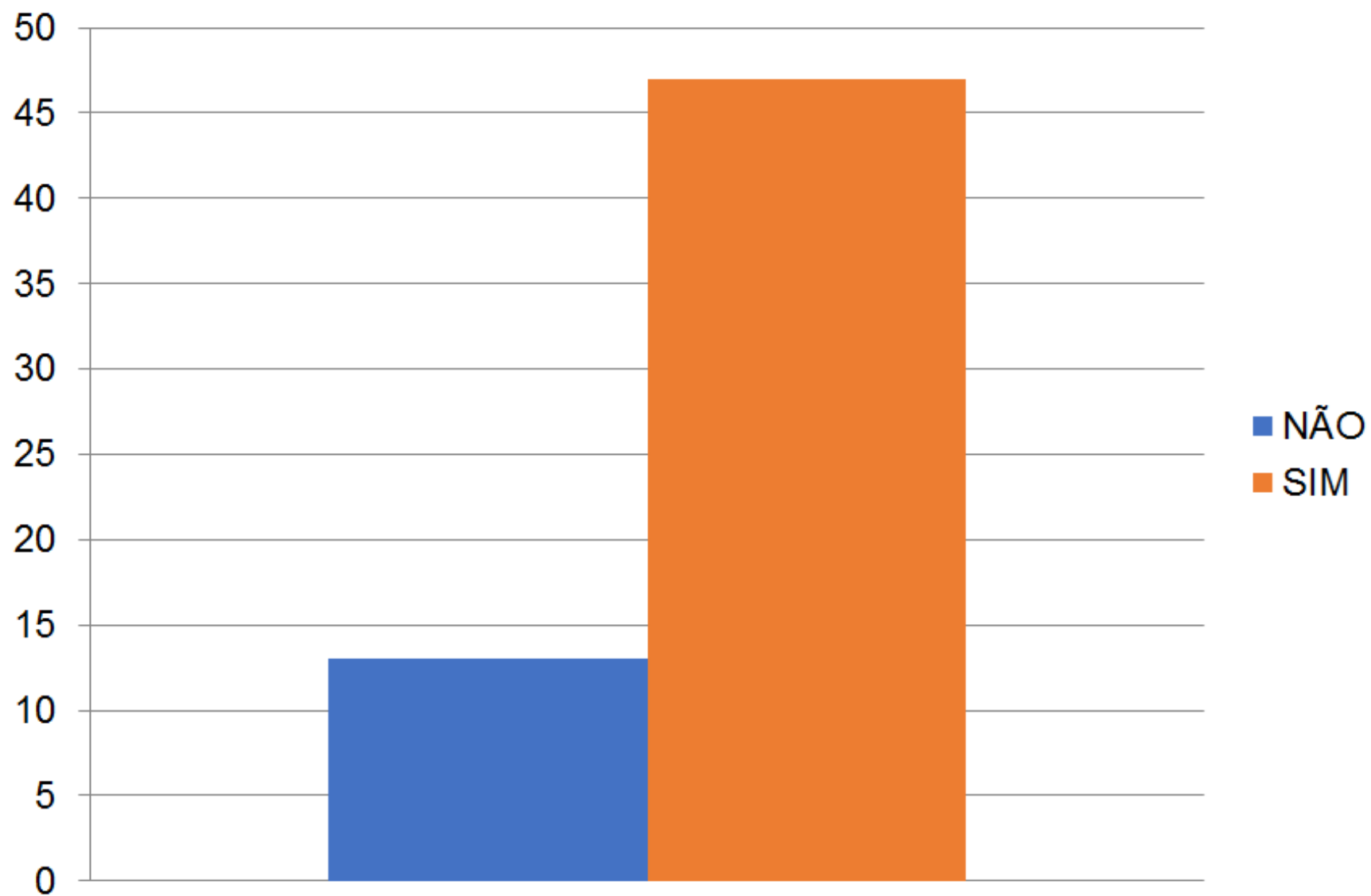
Então agora estamos trabalhando nos gráficos, para apresentarmos.

Em uma das palestras com o Sr. Neco Ceato descobrimos que na idade média em Florença na Itália os primeiros sobrenomes foram dados por Dante Alighieri. O Sr. Neco Ceato contou algumas histórias sobre os sobrenomes dos nossos colegas.

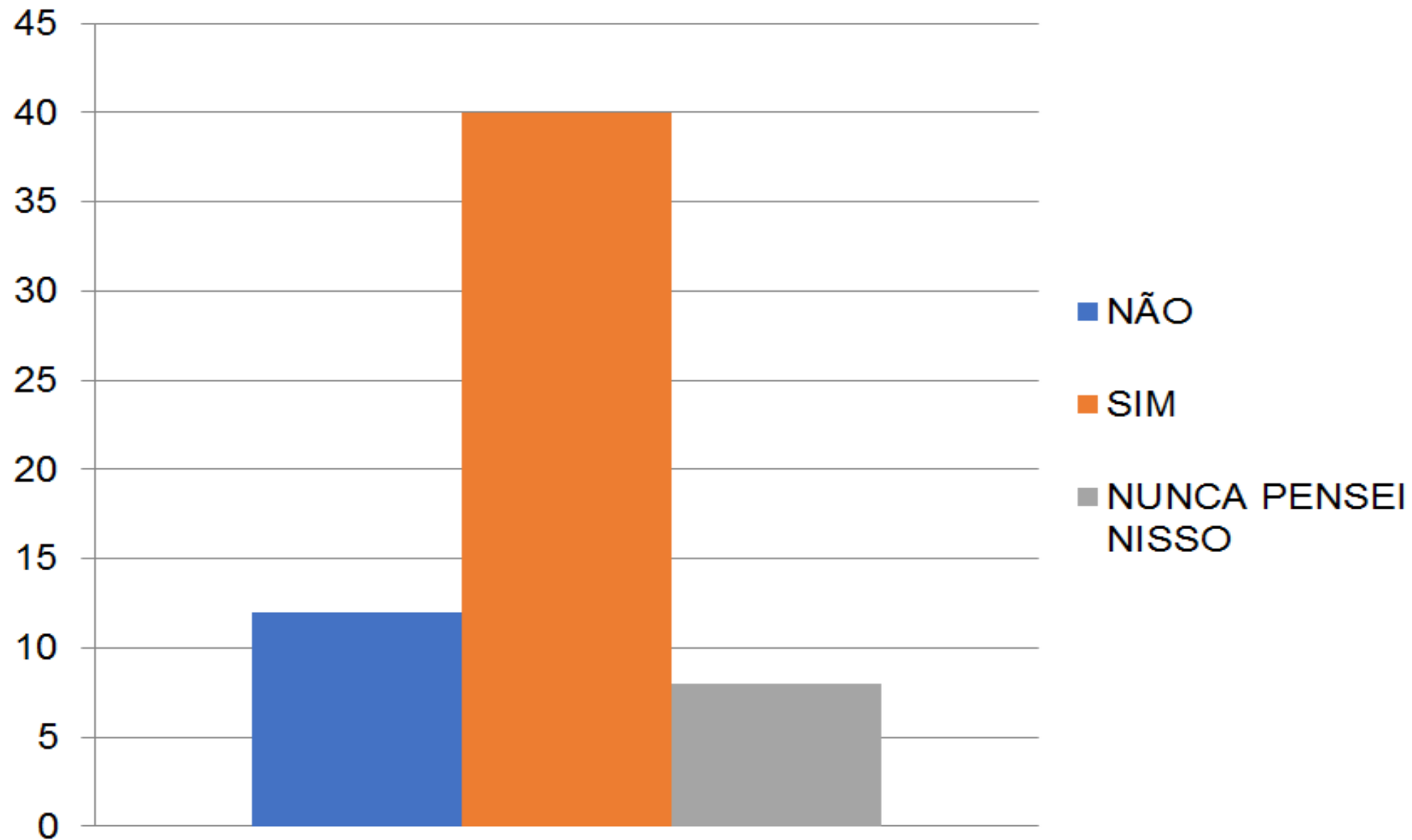




VOCÊ SABE PORQUE AS PESSOAS TEM SOBRENOME?

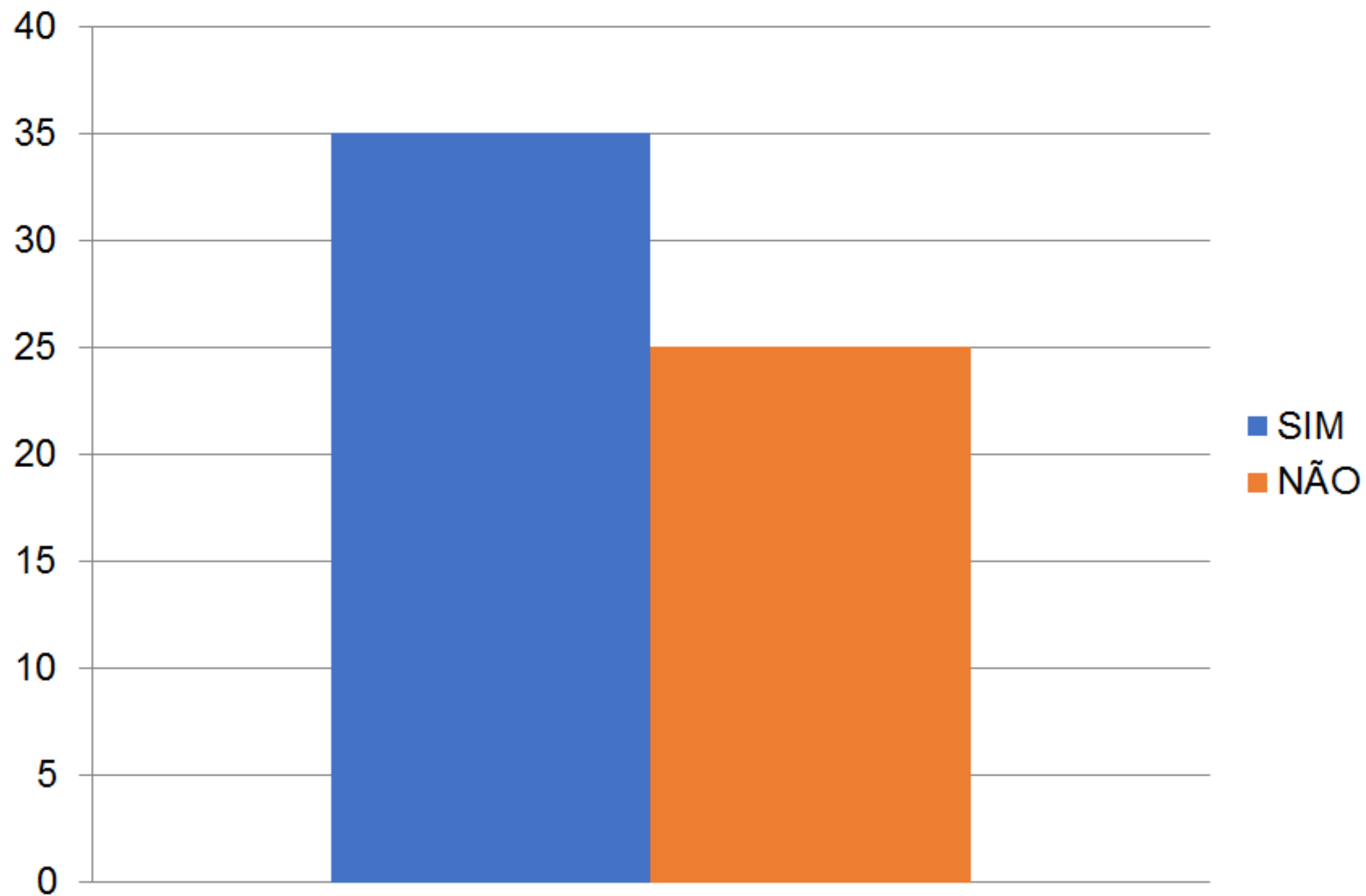


VOCÊ SABE A ORIGEM DO SEU SOBRENOME?

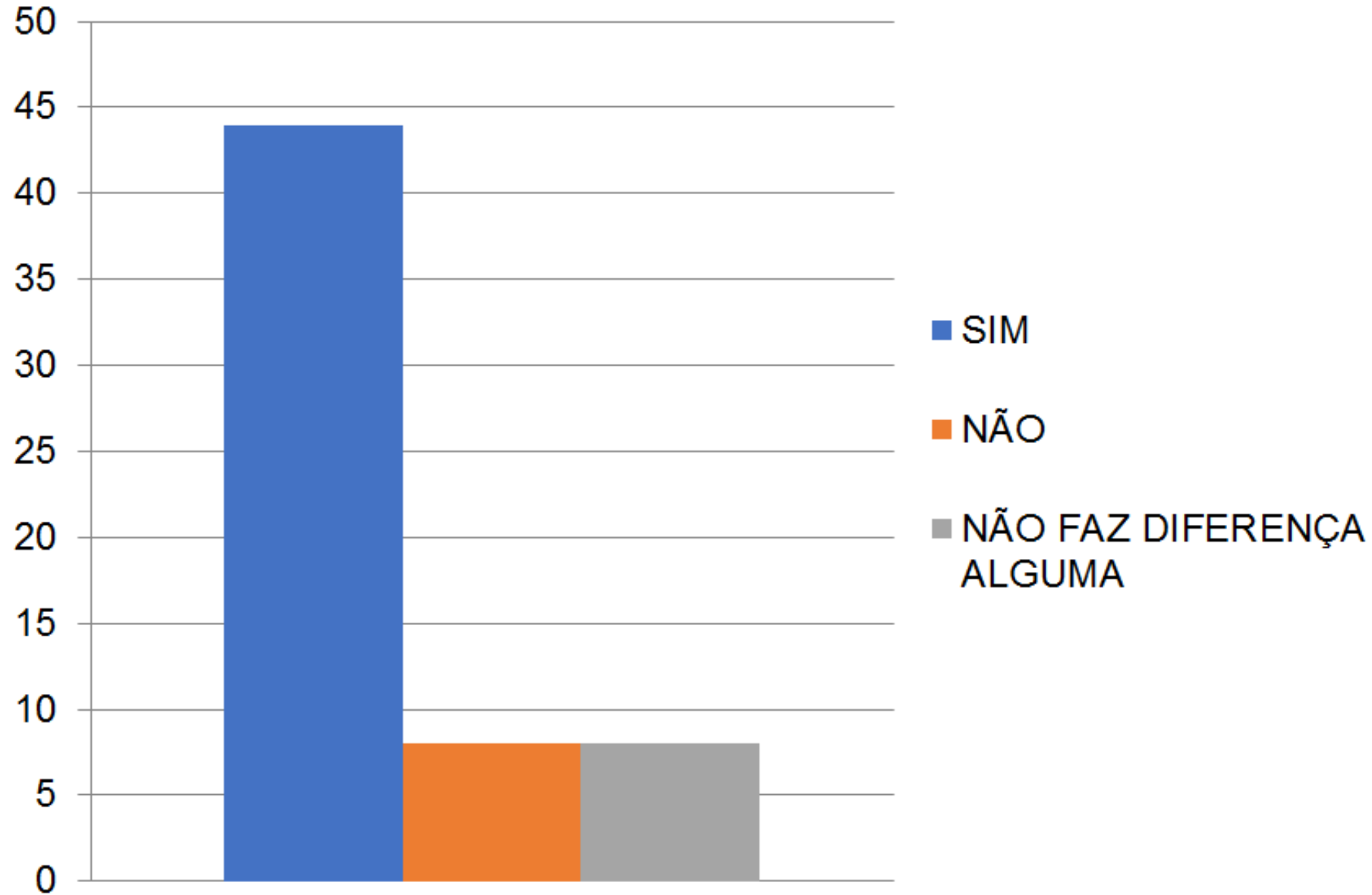




VOCÊ TEM ALGUMA CURIOSIDADE SOBRE O SEU SOBRENOME?



VOCÊ GOSTARIA DE SABER A ORIGEM DO SEU SOBRENOME?



Resultados encontrados



ATÉ O ANO DE 1100 AS PESSOAS SÓ USAVAM UM NOME. COMO ISSO ESTAVA CONFUNDINDO E ATRAPALHANDO AS PESSOAS, OS ROMANOS É QUE TIVERAM A IDEIA DE JUNTAR AO NOME DA PESSOA OUTRO NOME QUE É O SOBRENOME, PARA IDENTIFICAR A QUE CLÃ A PESSOA PERTENCIA OU IDENTIFICAR O LUGAR EM QUE A PESSOA TINHA NASCIDO.

Revista Ciências Hoje, nº 254, pg. 12.

MAS QUAL A ORIGEM DOS SOBRENOMES?



“NEM TODOS OS SOBRENOMES TEM UMA EXPLICAÇÃO CONHECIDA PARA SEU SIGNIFICADO. ALGUNS TEM A VER COM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DOS PRIMEIROS A USAR O SOBRENOME JUNTO COM O SEU NOME. OUTROS TEM A VER COM A PROFISSÃO OU COM A CIDADE DE ONDE VINHAM”.

Professor Luiz Antônio Rizzon.



OS QUE TERMINAM EM “ES” SIGNIFICAM “FILHO DE”

EX: RODRIGUES – FILHO DE RODRIGO

FERNANDES – FILHO DE FERNANDO

OS SOBRENOMES PODEM TER ORIGEM NA OCUPAÇÃO, NO TRABALHO QUE AS PESSOAS FAZIAM:

EX: FERREIRA

MARCHESI

PEDROSO

ARCARO

CARACTERÍSTICAS PESSOAIS

EX: RIZZON

GRIZZON

PICOLO

MAGRIN

BARBOSA



LOCAL DE ORIGEM

- TREVISAN – TREVISO
- COIMBRA – PORTUGAL

NOMES DE PLANTAS:

- OLIVEIRA
- PINHEIRO
- MOREIRA
- PEREIRA

SÃO DESCENDENTES DE FAMÍLIAS “JUDIAS” QUE VIERAM PARA O BRASIL E TIVERAM QUE TROCAR DE SOBRENOME PARA NÃO SEREM PERSEGUIDOS.

MUITOS NEGROS ADOTAVAM OS SOBRENOMES DE SEUS DONOS, POIS AO SEREM VENDIDOS, LHE FOI TIRADO O DIREITO DE USAR O SEU SOBRENOME.

Nelson Tomiello – Professor de Latim e Português.

CRIANÇA

PAIS

AVÓ'S

BISAVÓS

4º ANO – TURMA 42



OS INVENTOS IMPORTANTES



- CONHECER INVENTOS QUE FACILITARAM A VIDA DAS PESSOAS;
- APRENDER SOBRE AS REALIZAÇÕES DAS PESSOAS DO MUNICÍPIO;
- INVESTIGAR ALGUNS LOCAIS ANTIGOS QUE FIZERAM PARTE DA VIDA DAS PESSOAS DESTE MUNICÍPIO.



Estudos realizados



- ESTUDAMOS;
- PESQUISAMOS NOS LIVROS;
- TIVEMOS PALESTRAS COM VÁRIAS PESSOAS;
- FIZEMOS VISITAS DE ESTUDO;
- ENTREVISTAMOS PESSOAS;
- FIZEMOS UMA EXPOSIÇÃO DE OBJETOS ANTIGOS.

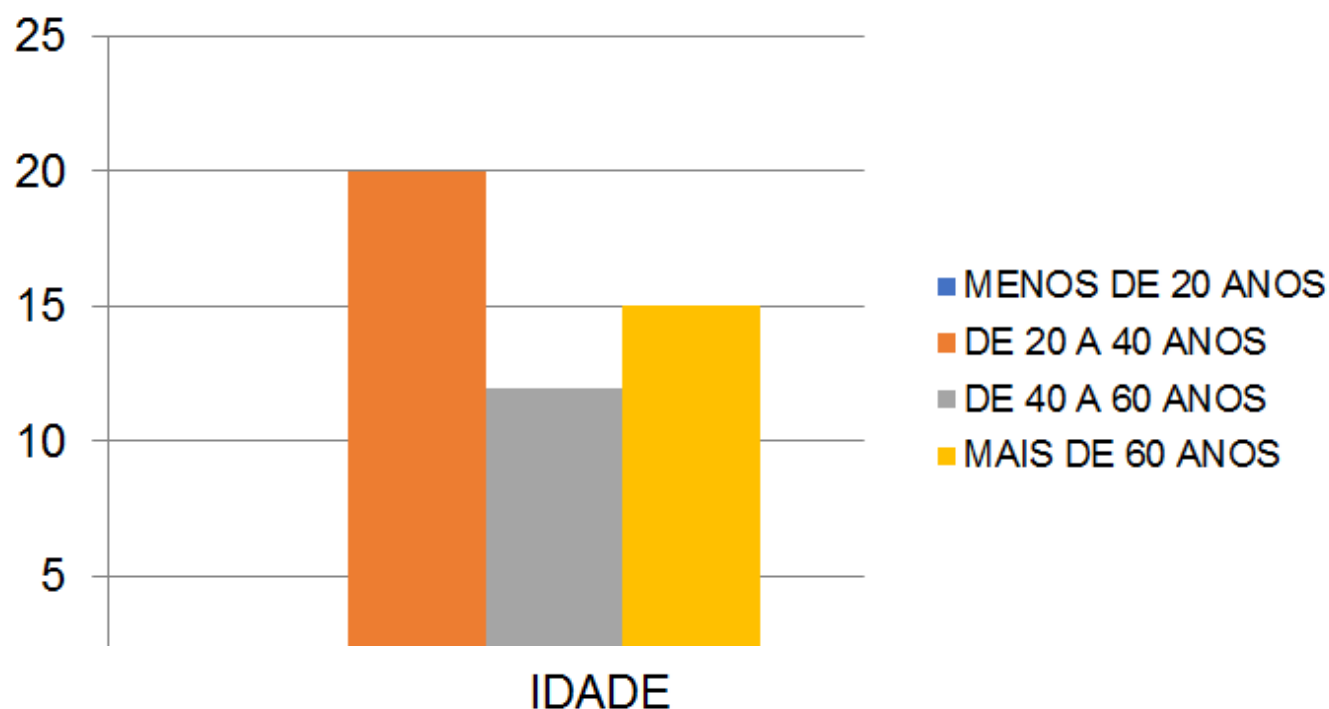


Resultados encontrados



A TURMA QUERIA PESQUISAR AS INVENÇÕES IMPORTANTES, MAS PERCEBEU QUE ISTO ERA SÓ OLHAR NA INTERNET E NOS LIVROS, ENTÃO FOMOS PESQUISAR AS COISAS DO NOSSO MUNICÍPIO.

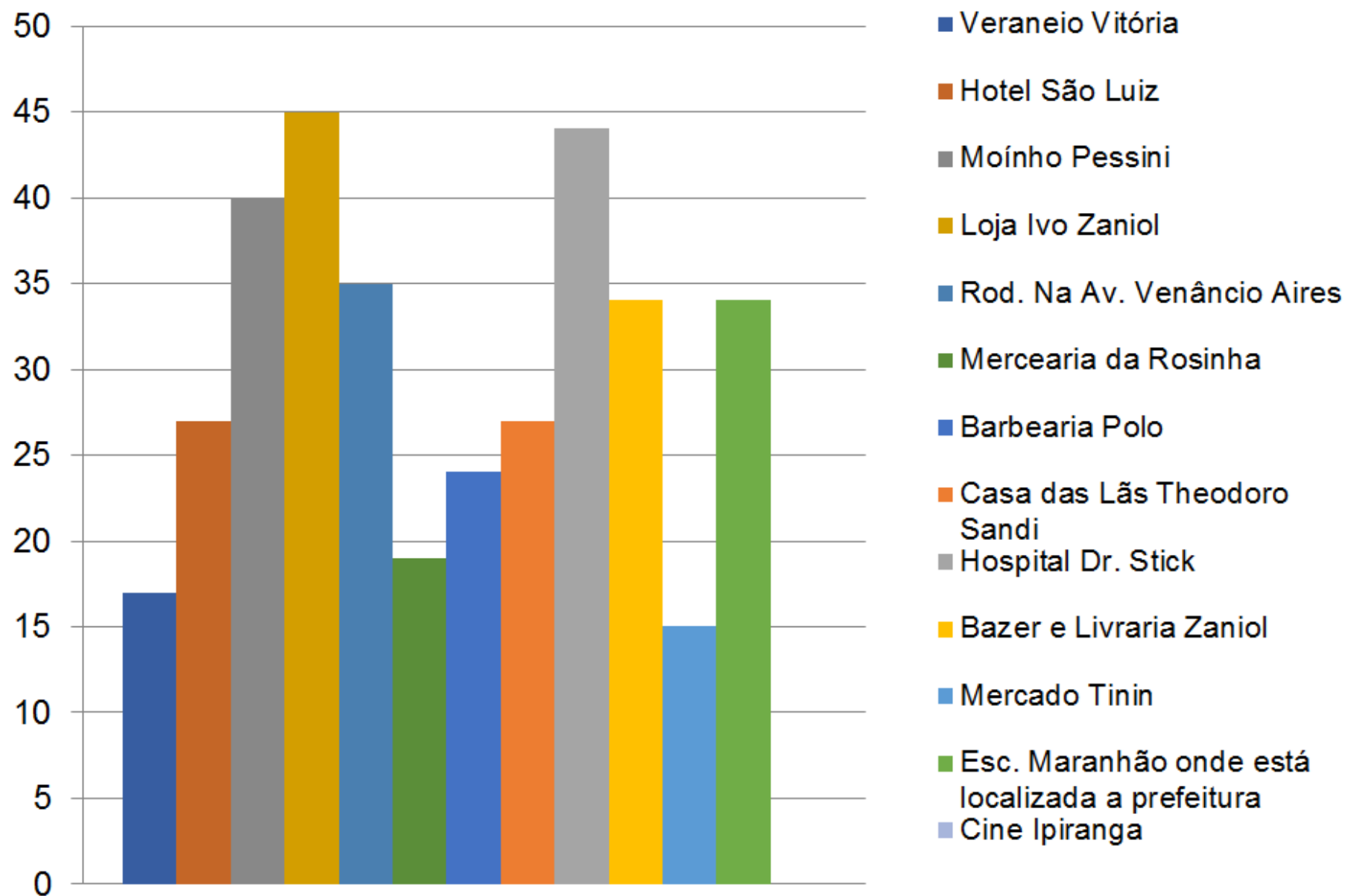
ENTREVISTAMOS 48 PESSOAS QUE ESTAVAM NO CENTRO EM DOIS DIAS DO MÊS DE JULHO E NO DIA 16 DE AGOSTO DE 2019.



SÃO MARCOS, NOSSO MUNICÍPIO, FOI EMANCIPADO EM 1963. A PARTIR DE 1890 FOI COLONIZADO POR IMIGRANTES ITALIANOS E POLONESES. NOS ANOS SEGUINTE, PESSOAS VINDAS DE OUTROS LUGARES CONTRIBUÍRAM PARA O CRESCIMENTO DESTA MUNICÍPIO, TRANSFORMANDO-O NUM LUGAR BOM PARA VIVER.



DIGA OS LOCAIS QUE VOCÊ CONHECE OU CONHECEU.





PERGUNTAMOS SE SABIAM:

- QUAL FOI O PRIMEIRO CAMINHÃO QUE SÃO MARCOS TEVE?
- QUAL A PRIMEIRA FARMÁCIA?
- QUAL A CONSTRUÇÃO MAIS ANTIGA?
- QUAIS OS INVENTOS IMPORTANTES PARA O MUNICÍPIO?



CASA DE BARRO E PEDRAS CONSTRUÍDA PELOS IMIGRANTES
QUE ESTAVA LOCALIZADA NA LINHA RIACHUELO.



HOTEL TADIELLO NA RUA PADRE FEIJÓ - 1935



*Uma das primeiras casas comerciais de São Marcos
da família Zanardi - 1918*



*Primeira Casa Comercial de Zeferino Zampieri
década de 30*

Aprendizagens construídas



- Os Inventos facilitaram muito a vida das pessoas;
- Nós vivemos em um tempo que tudo é mais fácil, há muito conforto;
- Descobrimos coisas muito interessantes em nosso município:
 - 1º telefone em São Marcos foi em 1920;
 - 1º jornal 1932 “Voz da Serra”;
 - 1º rádio 1928 – do Dr. Basso;
 - 1ª televisão 1958;
 - 1º automóvel 1929 de Rosalvo Rosa;
 - 1º caminhão era um “Ford Bigode” de Antônio Pessini e Felix Marchesi;
 - 1ª vez que houve iluminação elétrica nas ruas da cidade (que era uma vila naquele tempo) foi em 1925 com 30 lâmpadas espalhadas. Só em 1961 a CEEE trouxe a rede de luz para São Marcos.

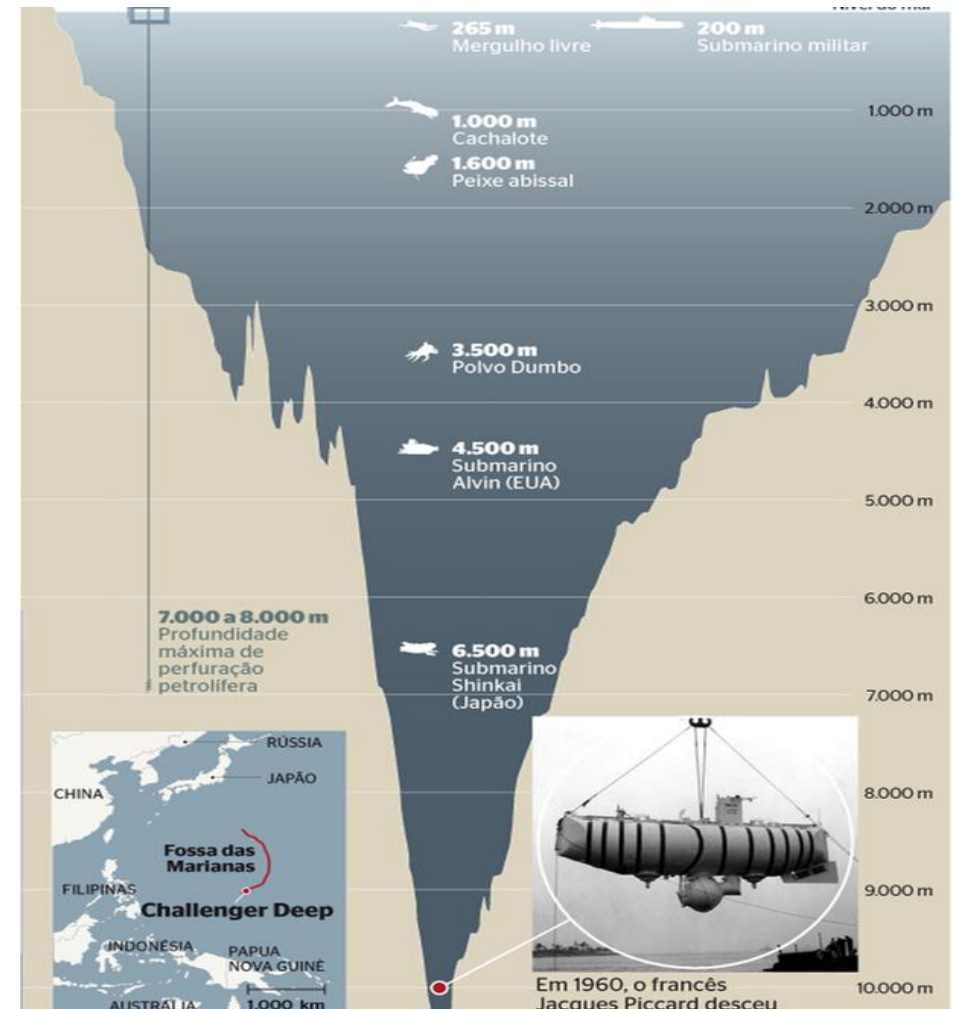


- Primeiras casa de comércio 1891, eram chamadas de “Vendas”, “Armazém”;
- O primeiro banco foi o “Banco Pelotense”;
- Antes cada um consumia só o que produzia e havia uma única casa de comércio na Fazenda Palmeira dos Ilhéus que servia a toda a região: Lá trocavam mercadorias por açúcar, café, tecidos....
- Outros serviços foram surgindo como: Cartório de Registros Públicos, Escritórios de Contabilidade, Advogados, Fotógrafos, entre outros.

5º ANO – TURMA 51



A EXISTÊNCIA DA FOSSA DAS MARIANAS





PROBLEMA:

QUAIS CONHECIMENTOS OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS DE SÃO MARCOS TEM SOBRE A FOSSA DAS MARIANAS?

PÚBLICO ALVO:

ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO, TURNO DA MANHÃ, DAS ESCOLAS DE SÃO MARCOS.

OBJETIVOS:

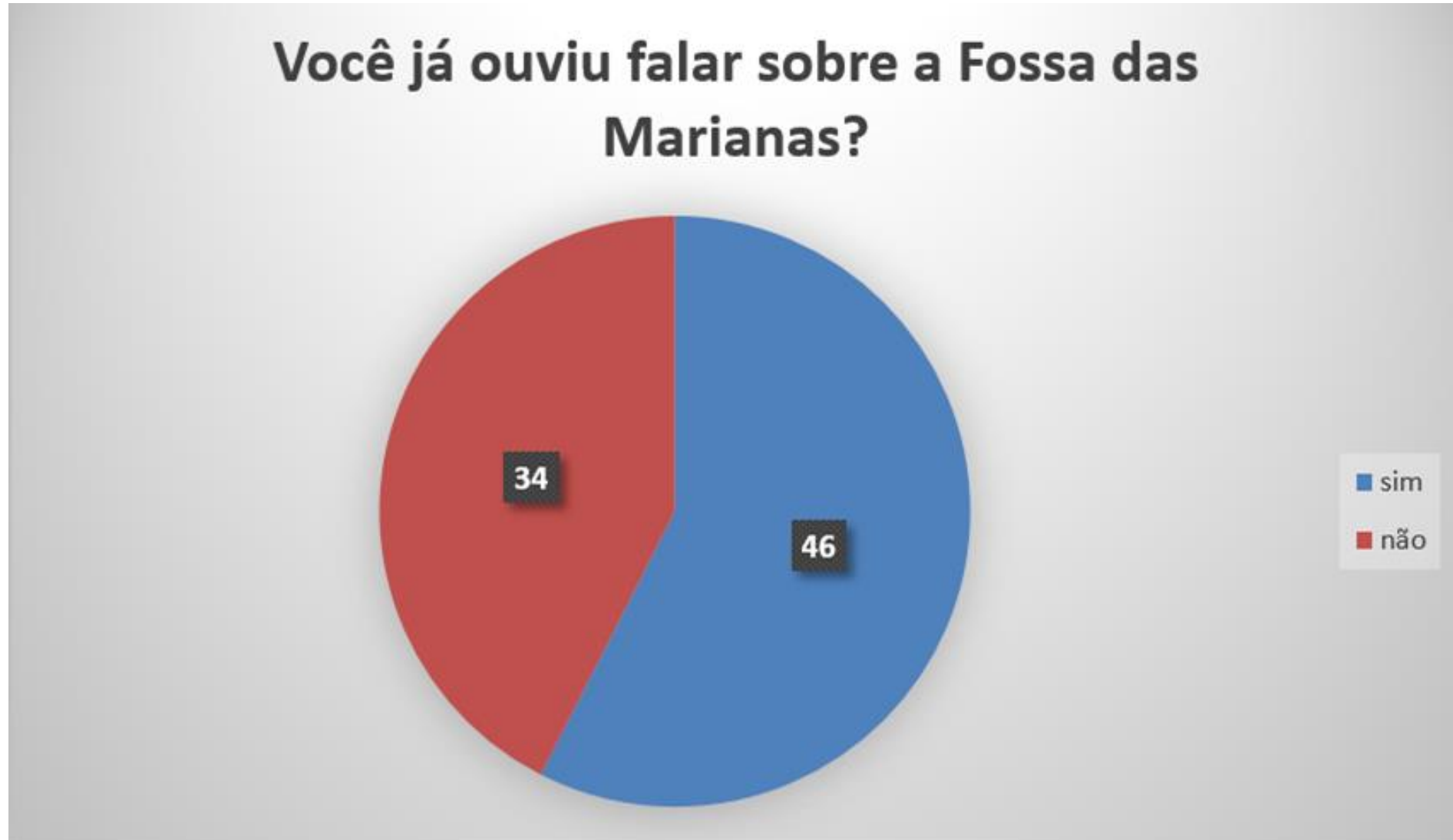
- CONHECER E INVESTIGAR O AMBIENTE DA FOSSA DAS MARIANAS;
- SABER SOBRE A EXPLORAÇÃO DO HOMEM E IDENTIFICAR SERES VIVOS QUE HABITAM A FOSSA DAS MARIANAS;
- INVESTIGAR QUE CONHECIMENTOS OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS DE SÃO MARCOS TEM SOBRE A FOSSA DAS MARIANAS?



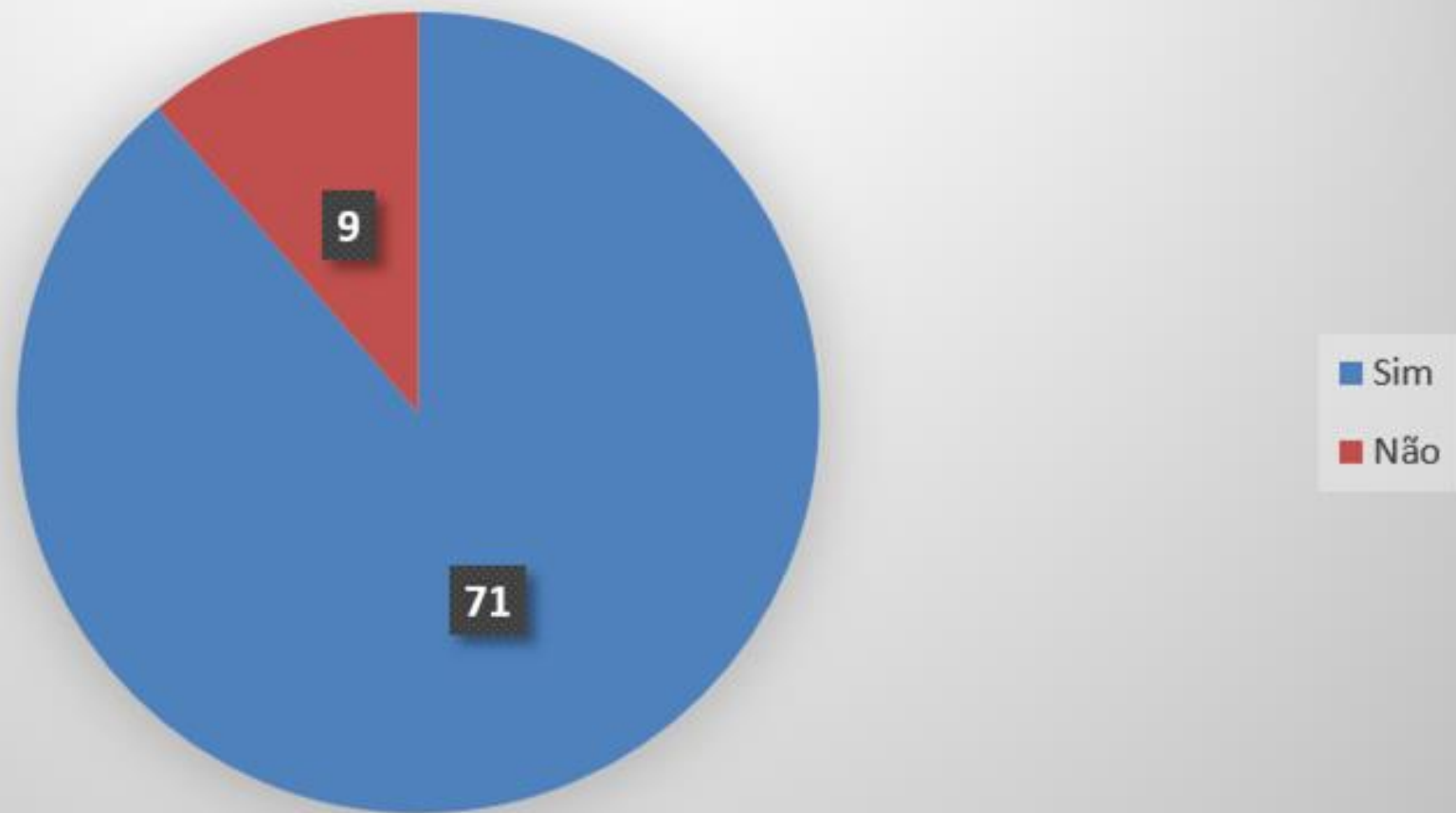
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

PESQUISAS, PALESTRAS, RODAS DE CONVERSA, VÍDEOS, VISITAS, VIAGEM DE ESTUDOS, TEXTOS, PRODUÇÕES TEXTUAIS, PRODUÇÕES DE GRÁFICOS, ENTREVISTAS, PRODUÇÕES ARTÍSTICAS...

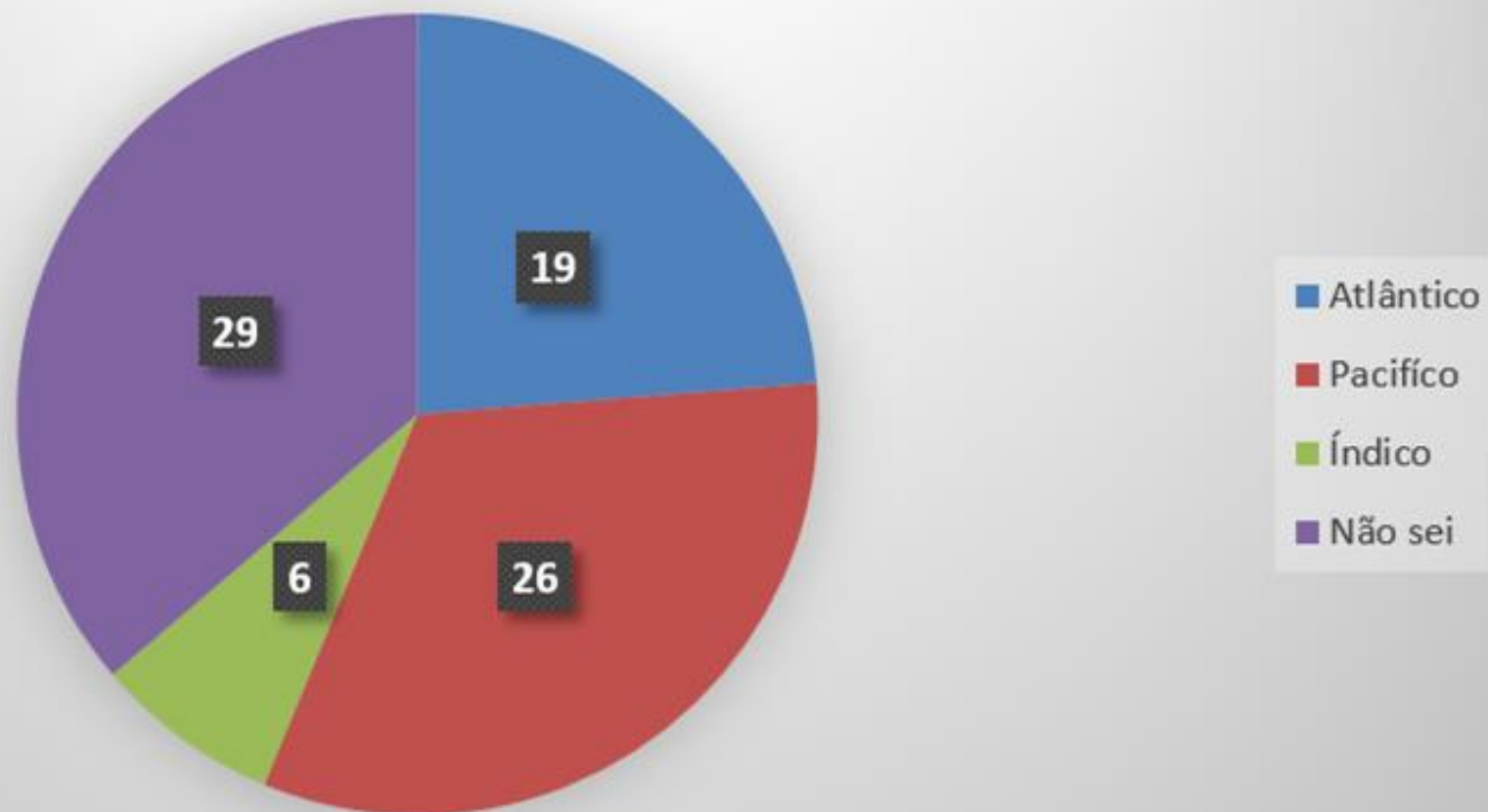
A PESQUISA E NOSSAS APRENDIZAGENS



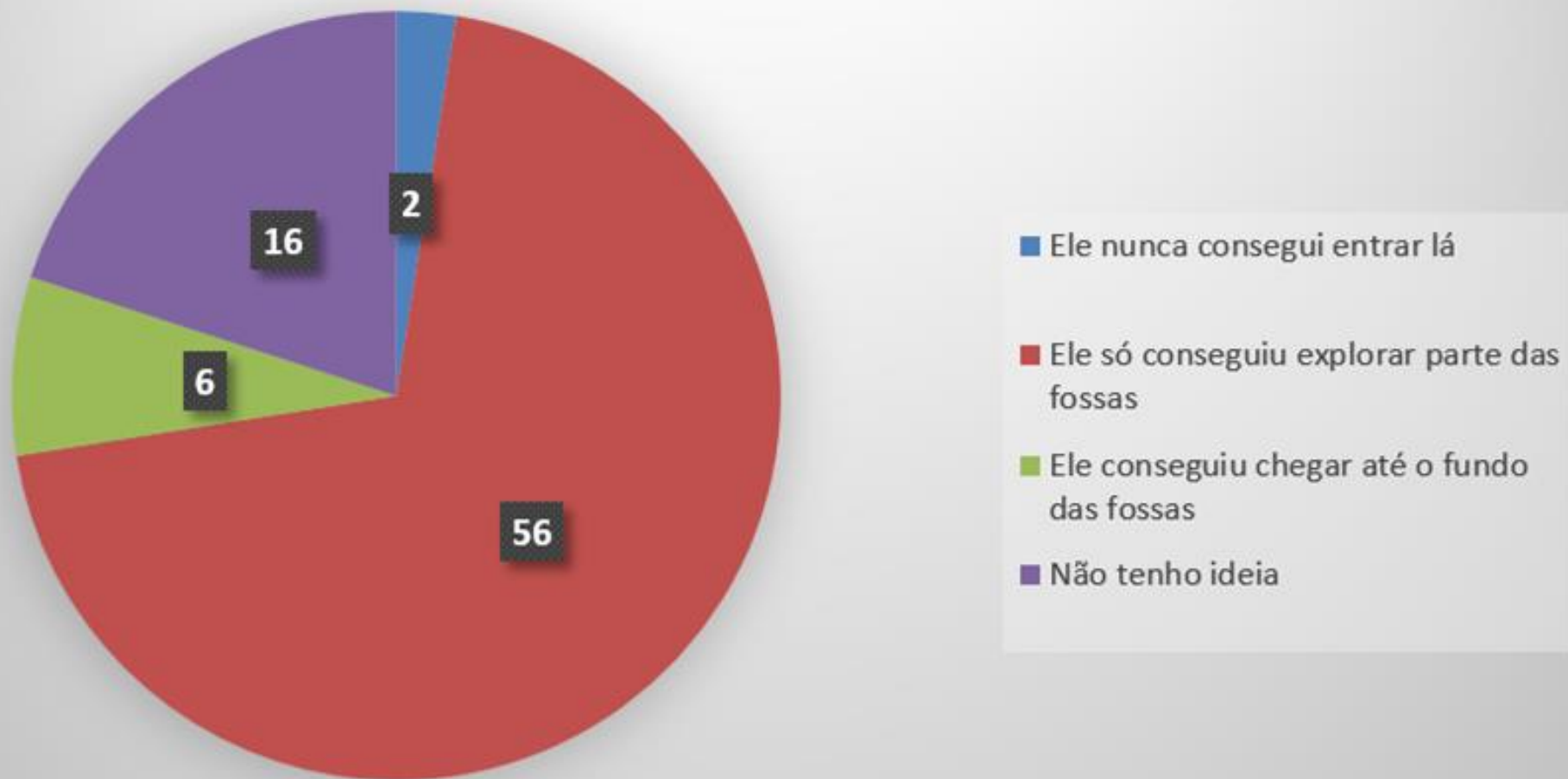
Você acredita que existe vida na Fossa das Marianas?



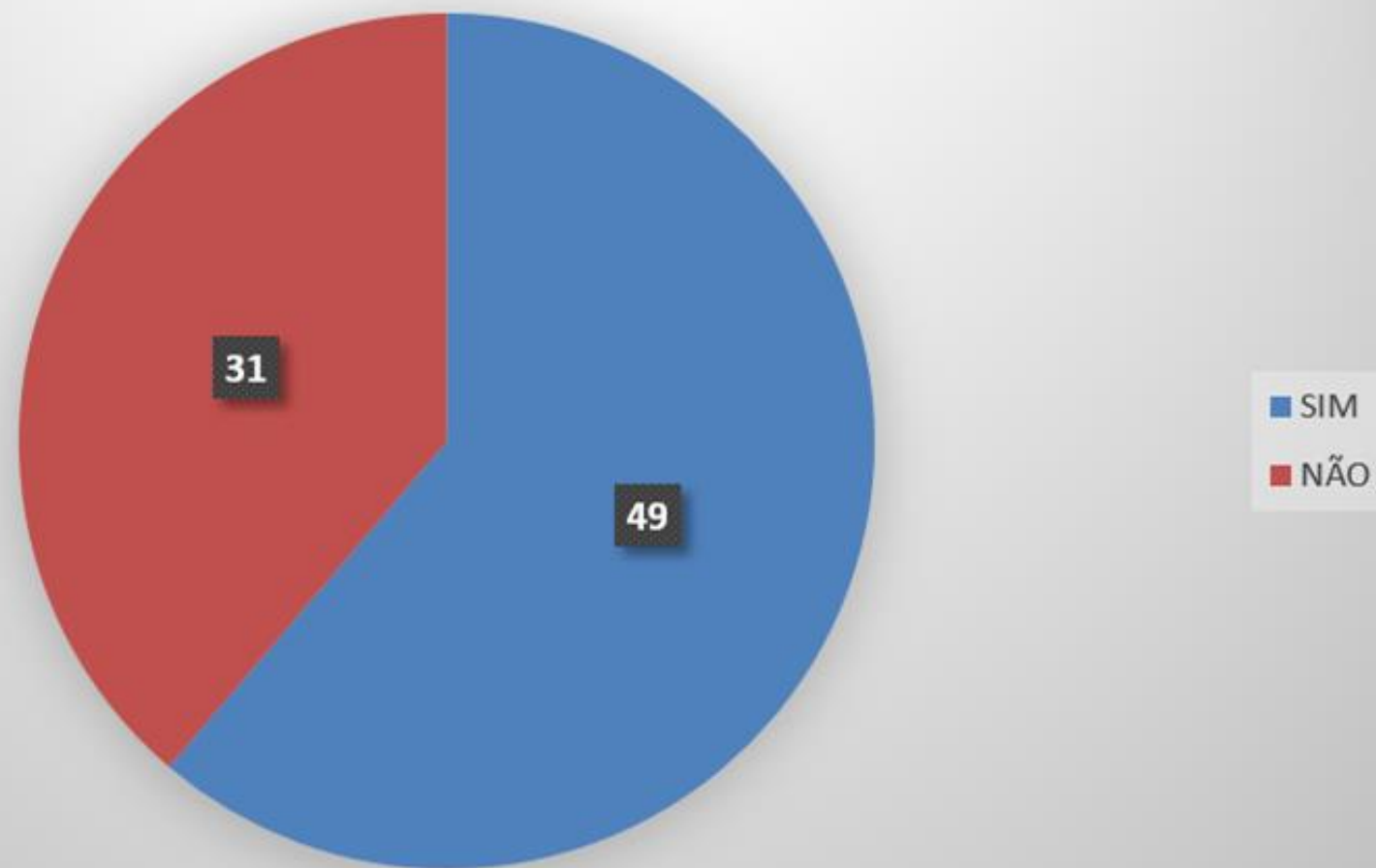
Assinale em que Oceano você acredita que a Fossa das Marianas está localizada:



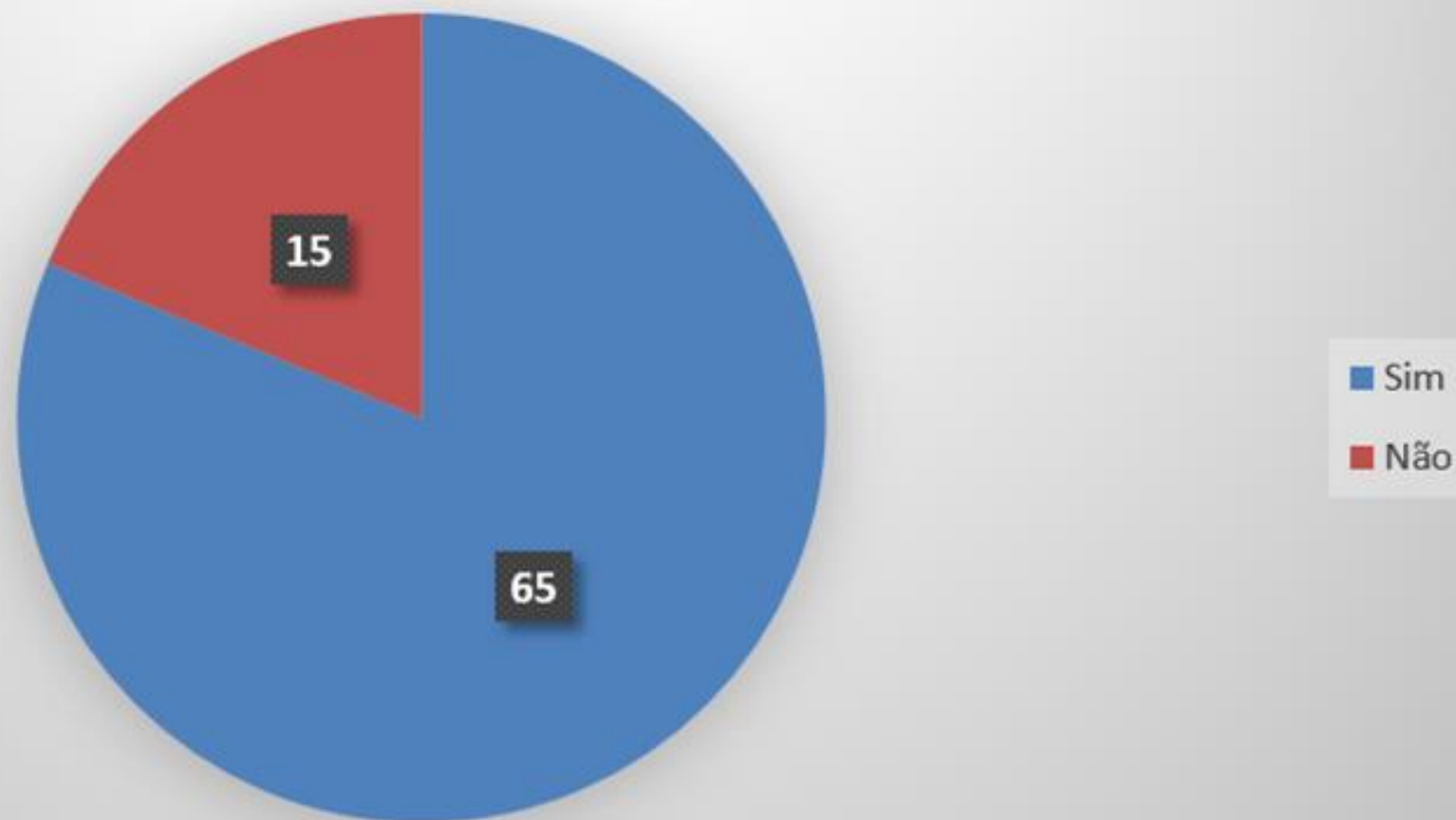
Em relação a exploração do homem na Fossa das Marianas, você acredita que:



Você acredita que animais pré-históricos e abissais habitam a Fossa das Marianas?



Na sua opinião, já foi encontrado algum tipo de lixo na Fossa das Marianas?



CONCLUSÕES DAS ENTREVISTAS



- A maioria dos jovens entrevistados eram meninas de 17 anos. Talvez porque os meninos estejam fazendo curso no SENAI, e estudam à noite;
- A maioria dos entrevistados tinha ouvido falar da Fossa das Marianas mas não foi uma maioria expressiva como pensamos que seria, dos 80, só 46 disseram que conheciam;
- A maioria dos estudantes acreditam que existe vida na Fossa das Marianas e pensam que o homem só explorou parte dela;

- A grande maioria acredita que existe vida, lixo, navios e submarinos no interior da fossa;
- Quanto a temperatura e luminosidade, os estudantes pensam que a temperatura é mais baixa e que a luz do sol não penetra na fossa, tornando esse ambiente frio e escuro;
- Acreditamos também que os estudantes por não conhecer o assunto, escolhiam a alternativa que achavam ser correta;
- Muitos estudantes ficaram muito interessados no assunto e falaram que irão pesquisar e se informar.

Além de todas estas descobertas a respeito das Fossa das Marianas, aprendemos também:

- formular perguntas;
- tabular dados;
- construir gráficos;
- respeitar a opinião dos outros;
- agradecer;
- trabalhar em equipe;
- desenvolver a oralidade;
- acolher e conversar com as pessoas de forma educada;

E muito mais...