

PROJETO ESCOLA E PESQUISA: UM ENCONTRO POSSIVEL
A PESQUISA NO ALUNO

A música nas ondas do rádio.

PROJETO DE PESQUISA

TURMA 161

6º ANO

2019

ALUNOS PESQUISADORES

ANA JÚLIA THIELE
ANGÉLICA HANSEN WAGNER
ARTHUR GABRIEL RUPPENTHAL
ARTHUR HENRICK BENTO SOBRAL
CAROLINA HÜLLER VERGARA
CAROLINE FRIES ALBUQUERQUE
CLARA PAULINA RAM
EVELLYN ZIMMERMANN WERMUTH
FRANCYS KATRYEL DA ROSA DE MOURA
GISELLE FRIES ALBUQUERQUE
JOAO GABRIEL JUNG
JULIANO CESAR JUNG
MARIA CLARA SEIBT PONATH
MATHEUS FRANCISCHETTI
MURIEL VARGAS DA CUNHA
NICOLI LAIZ ABEGG CAMARGO
PIETRA KLAUCK GRINGS
RUAN BUENO MOLETTA
SABRINA OLIVEIRA DE FREITAS
SABRINA ZAPPE
SOFIA ALEXANDRINO MONTEIRO
STÉFANY LUANE FERMINO
THAÍS BAUER LUEDKE
VANESSA SUELLEN PONATH

PROFESSORES COLABORADORES:

Rodrigo Kich: Música

EQUIPE DIRETIVA:

Rejane Silene de Castro: Diretora

Gisleine Raquel Enzweiler: Supervisora dos Anos Finais

Daniela Utzig: Vice- Diretora

INTRODUÇÃO

No início do ano letivo de 2019, os alunos da turma 161 juntamente com os professores e equipe pedagógica foram desafiados a trabalhar novamente pela metodologia de projetos, já que em 2018 já haviam trabalhado dentro desta perspectiva que inclui a pesquisa como uma ferramenta necessária para conseguir implantar novas aprendizagens.

A proposta de PESQUISAR um novo tema promoveu uma nova oportunidade de realizarmos um projeto agora com novas hipóteses e já familiarizado com o modo de trabalho, o que nos motivou ainda mais.

Por terem mergulhado no universo da pesquisa ainda nos Anos Iniciais, percebe-se, nestes alunos, o desenvolvimento de habilidades que tem auxiliado no rendimento escolar da turma, fato que é confirmado a cada final de trimestre quando se compara o crescimento dos estudantes com os demais alunos da escola e que não passaram pela experiência da pesquisa. Percebemos que os alunos desta turma demonstram melhor compreensão dos conteúdos, compartilham suas experiências com facilidade, buscam informações em diferentes fontes e conseguem se organizar de modo independente. O resultado são alunos mais dinâmicos e interessados pelo que se passa em sala de aula.

A pesquisa enquanto ferramenta de trabalho didático continuará possibilitando a descoberta de talentos que estejam à espera de uma oportunidade para se revelarem. Em seguida, encontrará o relato de alunos, uma forma descontraída e informal.

PROJETO DE PESQUISA

TEMA: A música nas ondas do rádio.

PROBLEMA DA PESQUISA: Nos dias atuais as pessoas usam o rádio para escutar músicas?

OBJETIVO: Descobrir, através da pesquisa de opinião, se as pessoas ainda escutam músicas nas rádios.

JUSTIFICATIVA: O nosso projeto surgiu com a ideia principal de reforçar e enriquecer a importância que o rádio tem nos dias atuais. Pretendemos que este projeto consiga trazer resultados do uso da rádio para a comunicação.

HIPÓTESES: As pessoas escutam notícias e previsão do tempo? Escutam jogos esportivos? As pessoas escutam músicas somente pelos aplicativos? Escutam músicas pela internet? As pessoas escutam músicas nos rádios a pilha ou elétricos?

POPULAÇÃO DE AMOSTRA: Alunos do 3º Anos do Ensino Médio, Alunos de 9º Anos do Ensino Fundamental, Professores, Funcionários da Escola e Familiares dos alunos da turma pesquisadora.

TRABALHO DE CAMPO

20.03 - Iniciando o projeto... Neste dia o Professor Rodrigo e a Supervisora Gisleine desafiaram a turma para realizarem um projeto de pesquisa. Comentamos naquele momento como foi interessante o trabalho no 5º ano e ficamos lembrando.

27.03 - Definindo os objetivos.

03.04 - O professor Rodrigo montou com a turma as etapas da Pesquisa do mês de Abril. Organizando para o mês a finalização do projeto de Pesquisa.

10.04 - Definindo a população alvo e as hipóteses.

24.04 - Elaboração de questões para o questionário em grupos.

08.05 - Apresentação das questões de cada grupo.

29.05 - Nesta tarde a turma 161 recebeu a palestra do Professor e radialista Fabiano Hanel da Silva, dentro das ações do Projeto de Pesquisa: A música nas ondas dos rádios.

O professor Fabiano explicou sobre o surgimento da o rádio, contando que no século XX teve um grande desenvolvimento tecnológico. Falou também sobre as eletromagnéticas que foram descobertas por Hertz. A primeira transmissão de rádio foi realizada em 1906 nos EUA.



Foto da turma com o palestrante Fabiano, professor Rodrigo, diretora Rejane e turma 161.

04.06 - Visita à Rádio Imperial.

12.06 - Relatando a visita à Rádio - PARTE 1.

Hoje estamos trabalhando na Sala de Informática, onde algumas duplas estão fazendo comentários e nós descrevendo como foi a visita à Rádio Imperial de Nova Petrópolis dentro do diário e aqui no AVA.

Aproximadamente 92% das pessoas escutam a rádio nos dias atuais. O maior horário de audiência é das 6:00 às 8:00 horas da manhã. A rádio divulga tudo, por exemplo: avisos comunitários, funerais, comunicações de documentos perdidos, anunciam festas, notícias, sobre o mundo, cidade, estado, pessoas, propagandas de empresas, entre outras coisas.

Os locutores filtram e tentam anunciar muito mais as notícias boas do que ruins. Por exemplo, sobre eventos que acontecem na cidade e cidades vizinhas, sobre acontecimentos importantes e positivos das escolas...

As pessoas no geral ligam ou mandam mensagens para a rádio para pedir músicas, para buscar informações, para relatar avisos de utilidade pública como perda de documentos, possíveis acidentes entre outros.

Foram realizadas algumas perguntas aos radialistas que nos atenderam e esta aqui chamou muito mais atenção:

“QUANTAS PESSOAS TRABALHAM NA RÁDIO?”

Oito locutores, duas pessoas da parte da administração, outras quatro supervisoras, duas pessoas em outras funções, três locutores para o programa de músicas italianas e sobre esportes. O fundador da rádio Imperial FM 104.5 às vezes aparece na rádio para fazer visitas e monitorar o trabalho que está sendo feito.

Os familiares escutam entre pouco e médio os locutores. Os adolescentes não costumam ouvir músicas gaúchas, modas de viola entre outras músicas antigas, mas que todos na rádio tentam relembrar, para preservar a história e as tradições de nossos antepassados.



Professor Rodrigo auxiliando, organizando e acompanhando os alunos em seus comentários.

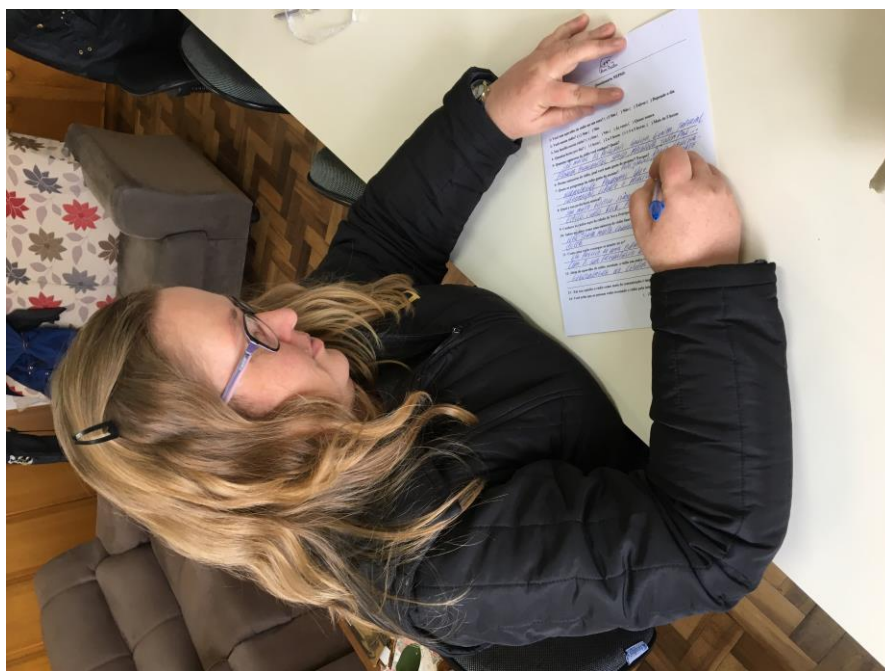


Diretora Rejane assessorando e explicando como funciona o AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem

19.06 - Relatando a visita à Rádio

26.06 - Elaboração do questionário com a turma.

03.07 - Pré teste do questionário com três professores e três alunos.



Aplicação do pré-teste do questionário com uma professora.

17.07 - Aplicação dos questionários com alunos, professores, funcionários e familiares.

A Música nas ondas do rádio.

Sexo: Feminino (☐) Masculino (☐) Idade:

*Neste questionário, estamos trabalhando com a seguinte terminologia:

O rádio = o aparelho; A rádio = A emissora de rádio.

- 1- Você tem aparelho de rádio na sua casa? (☐) Sim (☐) Não
- 2- Você escuta rádio? (☐) Sim (☐) Não
- 3- Sua família escuta rádio? (☐) Sim (☐) Não (☐) Às vezes (☐) Quase sempre (☐) Quase nunca
- 4- Quantas horas por dia? (☐) 1 hora (☐) 2 a 3 horas (☐) 3 a 5 horas (☐) Mais de 5 horas
- 5- Quais emissoras de rádio você conhece?
- 6- Destas emissoras de rádio, qual você mais gosta de escutar? Por quê?
- 7- Que tipos de programa da rádio gosta de escutar?
- 8- Qual a sua preferência musical?
- 9- Conhece as rádios aqui da cidade de Nova Petrópolis? (☐) Sim (☐) Não
- 10- Você sabe dizer como uma emissora de rádio funciona? Justifique sua resposta:
- 11- Em termos financeiros, como uma rádio consegue se manter no ar?
- 12- Além do aparelho do rádio, você escuta a rádio em outro veículo de comunicação?
- 13 - Em sua opinião a rádio como meio de comunicação é importante? (☐) Sim (☐) Não
- 14- Você acha que as pessoas estão trocando o rádio pela internet, para escutar programas e músicas favoritos? (☐) Sim (☐) Não



Aplicação dos Questionários para a turma 192



Aplicação do questionário também na turma 191



Atenção ao responder as questões sobre Música e o Rádio



Somos alunos do 6º ano (Turma 161) e juntamente com nossos professores estamos realizando a pesquisa "A MÚSICA NAS ONDAS DO RÁDIO".
Esta pesquisa faz parte do Projeto NEPSO, Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião. Pedimos que você responda às perguntas para contribuir com nossa pesquisa!

Questionário nº: 01 Segmento: Alunos Funcionários

*Neste questionário, estamos trabalhando com a seguinte terminologia:
O rádio = o aparelho A rádio = A emissora de rádio.

Sexo: Feminino (x) Masculino () Idade: 11

1. Você tem aparelho de rádio na sua casa? (x) Sim () Não

2. Você escuta rádio? (x) Sim () Não

3. Sua família escuta rádio? (x) Sim () Não () Às vezes

4. Quantas horas por dia? () 1 hora (x) 2 a 3 horas () Mais de 3 horas

5. Quais emissoras de rádio você conhece?
Atlântida, Nova, Império, Japonesa, etc.

6. Dadas emissoras de rádio, qual você mais gosta de escutar?
Atlântida, Nova e Japonesa

Somos alunos do 6º ano (Turma 161) e juntamente com nossos professores estamos realizando a pesquisa "A MÚSICA NAS ONDAS DO RÁDIO".
Esta pesquisa faz parte do Projeto NEPSO, Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião. Pedimos que você responda às perguntas para contribuir com nossa pesquisa!

Questionário nº: _____ Segmento: _____

*Neste questionário, estamos trabalhando com a seguinte terminologia:
O rádio = o aparelho A rádio = A emissora de rádio.

Sexo: Feminino () Masculino () Idade: 11

1. Você tem rádio na sua casa? () Sim (x) Não

2. Você escuta rádio? () Sim (x) Não

3. Sua família escuta rádio? () Sim (x) Não () Às vezes

4. Quantas horas por dia? (x) 1 hora () 2 a 3 horas () 3 a 5 horas () Mais de 5 horas

5. De rádio você conhece?
Atlântida, Nova, Império, Japonesa, etc.

6. Dadas emissoras de rádio, qual você mais gosta de escutar? Por quê?
Atlântida, Nova e Japonesa

Aplicação dos questionários com alunos, professores, funcionários e familiares.

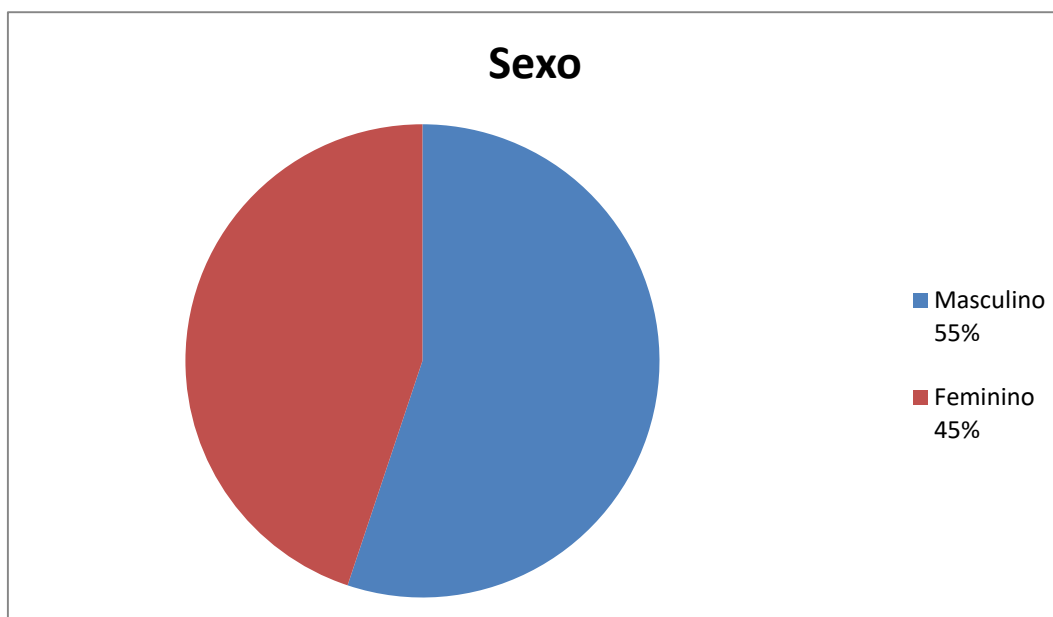
06.08 - Nesta manhã um grupo de alunos esteve na escola, acompanhada do professor orientador Rodrigo, para dar início na tabulação dos dados.



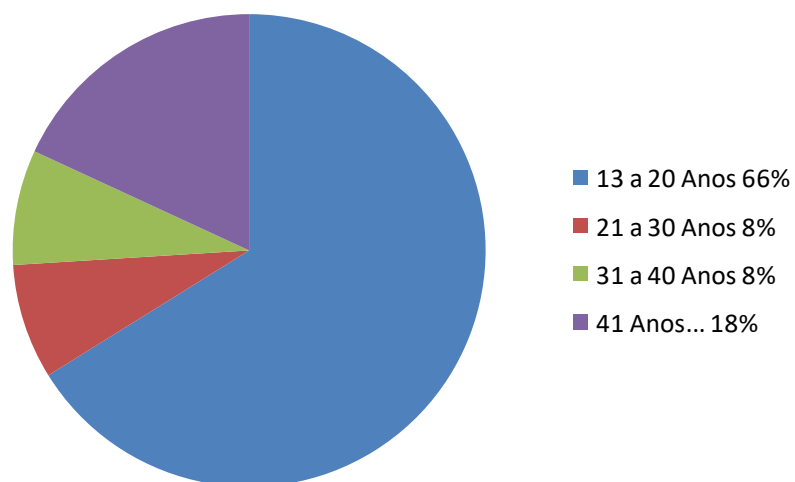
Mostra do Conhecimento:
FOTOS

Tabulação:

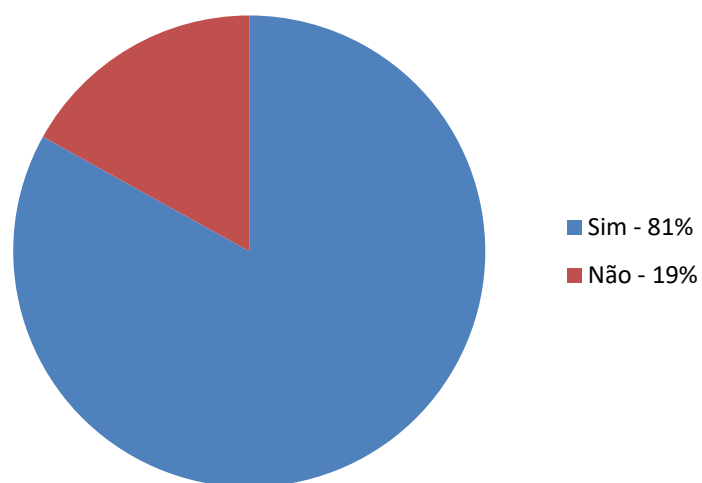
Foram aplicados no total de 127 questionários, estes distribuídos conforme a população alvo. De acordo com o questionário, foram apresentados os seguintes resultados:

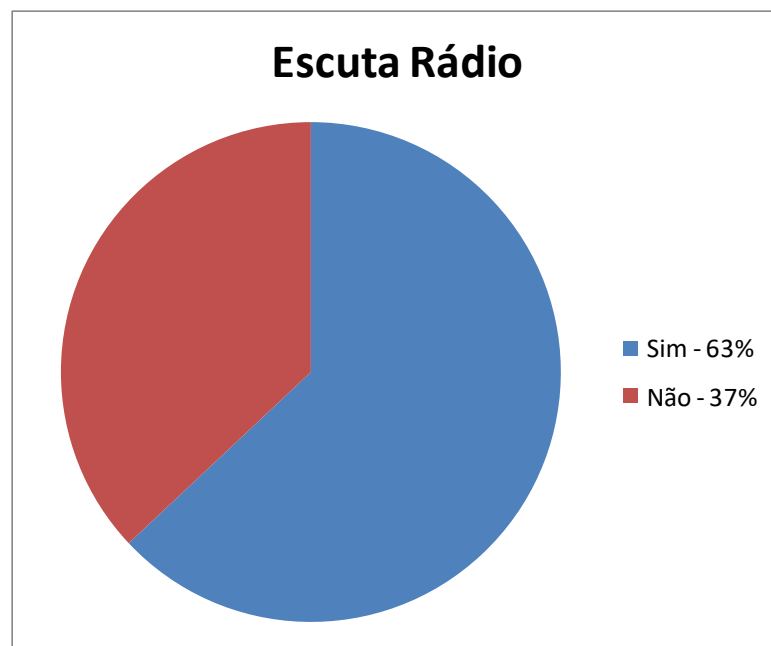


Idades

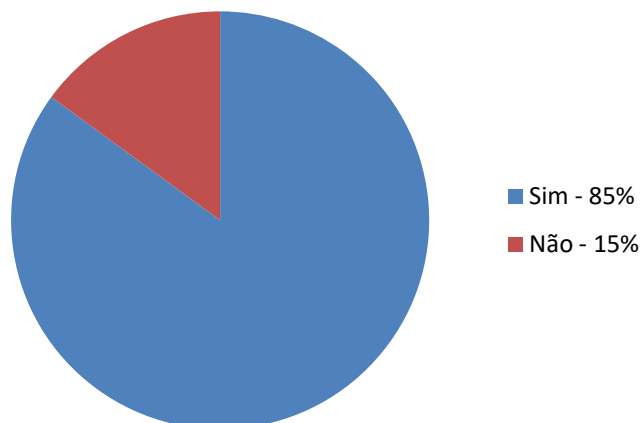


Tem Rádio em casa

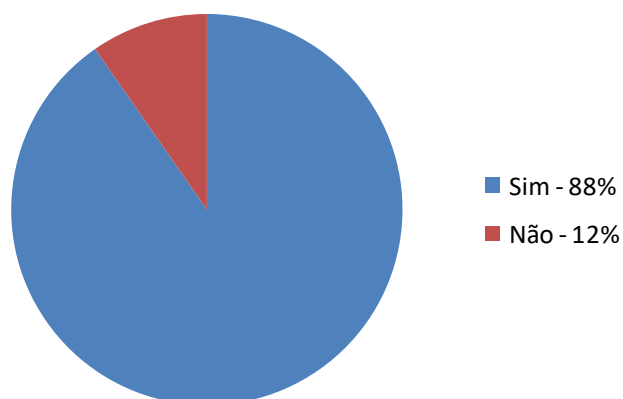




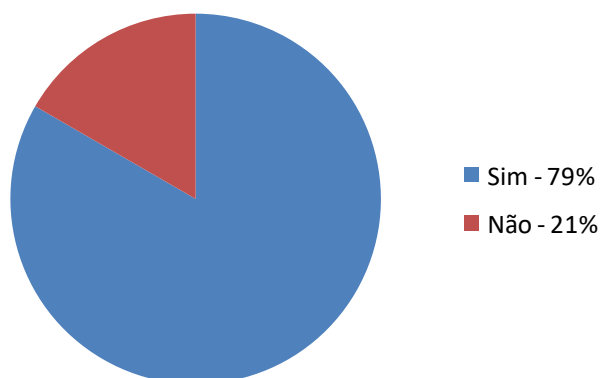
Conhece as Rádios de Nova Petrópolis



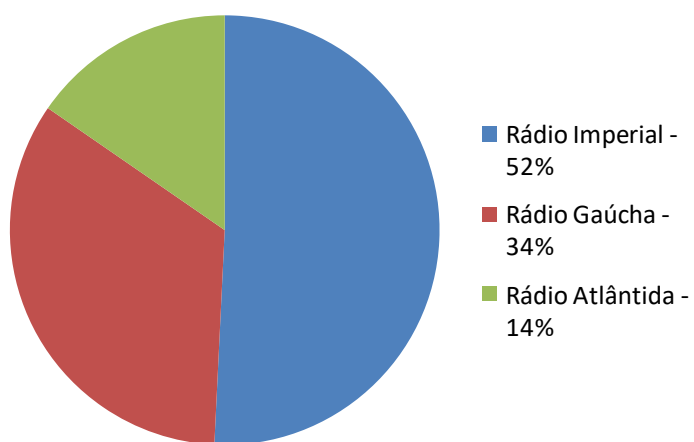
O Rádio ainda é importante?



O Rádio está sendo trocado por aplicativos da internet?



As 3 Rádios mais escutadas





CONCLUSÃO

Ao analisarem as respostas dos questionários observamos que muitas pessoas escutam os programas de rádio em torno de uma hora por dia e a grande maioria utiliza aplicativos (youtube, spotify, podcaste deezer) para ouvir suas preferências musicais.